

CONSIGLIO ACCADEMICO – Seduta del 10 ottobre 2022

DELIBERA N. 574

Il giorno **10 ottobre 2022** alle ore 14:30 previa osservanza delle formalità prescritte dalla vigente normativa, si è riunito in modalità videoconferenza, per **la nona seduta dell'anno 2022**, il Consiglio Accademico dell'ISIA – Istituto Superiore per le Industrie Artistiche - di Roma per trattare l'ordine del giorno – **O.d.G. prot. n. 3480/A03 del 07/10/2022** in precedenza comunicato.

I Signori Consiglieri risultano:

		PRESENTI	ASSENTI
Prof. Massimiliano DATTI	Presidente <i>Direttore</i> D.M. 11/11/2019 n. 1042	1	
Prof. Giordano BRUNO	Docente Decreto Presidente - D.P. 27/05/2019 n. 115	1	
Prof. Massimo CIAFREI	Vicepresidente Docente D.P. 27/05/2019 n. 115	1	
Prof. Claudia IANNILLI	Docente D.P. 27/05/2019 n. 115	1	
Prof. Lorena LUZZI	Docente D.P. 27/05/2019 n. 115	1	
Prof. Giulia ROMITI	Docente D.P. 27/05/2019 n. 115	1	
Prof. Tommaso SALVATORI	Docente D.P. 27/05/2019 n. 115	1	
Sig.ra Eleonora Imparato	<i>Studente</i> designato dalla Consulta degli studenti (D.P. ISIA 17/05/2022 n.10)	1	
Sig.ra Marta Piraccini	<i>Studente</i> designato dalla Consulta degli studenti (D.P. ISIA 17/05/2022 n.10)	1	
	TOTALE	9	

Il Consiglio Accademico, come sopra composto, è stato convocato con atto del Direttore dell'ISIA di Roma **prot. n. 3480/A03 del 07/10/2022, nelle sue funzioni di Presidente**, ai sensi dell'art. 6 comma 1 del DPR 132/2003 e art. 7 comma 1 dello Statuto Isia - D.D. n. 81 del 10/05/2004 per esaminare e decidere gli argomenti posti ai punti del seguente

ORDINE DEL GIORNO

Omissis

3) Piano degli incarichi docenti, tutor, assistenti A. A. 2022/2023;

omissis

Essendo legale il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'argomento indicato.

omissis

Punto 3) o.d.g. – **DELIBERA Piano degli incarichi Tutor, Assistenti e Referenti BES-DSA A. A. 2022/2023, Corsi Sede di Roma e Decentrata a Pordenone.**

Il Presidente dopo aver illustrato al Consiglio i prospetti riepilogativi riguardanti il Piano il Piano degli incarichi Docenti A.A. 2022/2023, procede con la descrizione del Piano incarichi dei Tutor, Assistenti e Referenti Accademici Studenti BES/DSA.

DELIBERA n. 574 del 10 ottobre 2022

Si approva l'affiancamento di una figura di Tutor per l'insegnamento di Design del prodotto 3 - Triennio Pordenone e, su proposta del Direttore, il Consiglio individua la Dott.ssa Margherita Ciriani, Diplomata di Primo Livello, in virtù della sua preparazione, ed in considerazione del fatto che non vi sono ancora Diplomatici di Secondo livello del Corso decentrato a Pordenone a cui poter fare riferimento per incarichi di Tutoraggio.

Pertanto, il Consiglio Accademico ISIA ROMA, nell'ambito delle scadenze annuali per gli adempimenti legati alle attività di didattica, di ricerca e amministrative,

VISTO e CONSIDERATO

- L'ISIA di Roma, sorto con D.M. 02/07/1973 n. 3700, è stato istituito in via sperimentale con D.M. 25/01/1979, successivamente la Legge 12/08/1993, n. 318 ne ha confermato il funzionamento amministrativo–didattico “*come istituzione ... con finalità di formazione di progettisti per l'industria artistica nel campo del disegno industriale...* ”, cui si accede a seguito di esami di ammissione (*esito favorevole di un colloquio*), purché in possesso di diploma di maturità conseguito al termine di un corso di studi quinquennale;
- La Legge 21/12/1999, n. 508 - di “*Riforma delle Accademie di belle arti, dell'Accademia nazionale di danza, dell'Accademia nazionale di arte drammatica, degli Istituti Superiori per le industrie artistiche (ISIA), dei Conservatori di Musica e degli Istituti musicali pareggiati*” - ha riconosciuto e stabilizzato gli I.S.I.A. quali Istituzioni di Alta Cultura ai sensi dell'art. 33 Costituzione, nell'ambito del sistema dell'Alta Formazione e specializzazione Artistica Musicale e coreutica – AFAM, appartenente al MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, attualmente MUR - Ministero dell'Università e Ricerca - Dipartimento per la Formazione Superiore e per la ricerca;
- Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 febbraio 2003 n. 132 (G.U. 13/06/2003 n. 135) - D.P.R. n. 132/2003 “*Regolamento recante i criteri per l'autonomia statutaria, regolamentare e organizzativa delle istituzioni artistiche e musicali a norma della legge 21/12/1999, n. 508*”;
- Lo Statuto dell'ISIA di Roma, approvato dalla Direzione Generale MIUR AFAM con Decreto Dirigenziale - D.D. del 10 maggio 2004 n. 81 – Statuto n.81/2004, come modificato con D.D. 11/06/2007 n. 112;
- tenuto conto delle modifiche approvate ai Piani degli studi con delibera CNAM 289-290-293 del 28/07/2022;
- vista la delibera del 04/07/2022 n. 552 di questo CA, con la quale si è individuato il *Counselig psicologico, la formazione per i Docenti e Tutor ISIA per favorire l'inclusione degli Studenti con BES-DSA*;
- vista la proposta del Presidente del CA - Direttore *pro tempore* dell'ISIA di Roma;
- visto il Piano Incarichi per l'Anno Accademico 2022/2023, relativamente ai Contratti Co.co.co. per ore curricolari ed integrative, come da delibera approvata nell'odierna seduta 10/10/2022 n. 571;
- valutato l'interesse didattico e scientifico della programmazione accademica e la validità delle figure individuate con

DELIBERA n. 574**all'unanimità dei presenti,**

- **ACCOGLIE** la proposta del Direttore dell'ISIA di Roma relativamente alle figure professionali per Tutor, Assistenti e Referenti Accademici per gli Studenti con BES e DSA, come da tabelle allegate alla presente delibera, che ne costituiscono parte integrante;

Per quanto relativo al Supporto Didattico Accademico per “l'inclusione” si individuano i seguenti **Referenti**

- Il Prof. **Marco Ripiccini**, Referente Accademico Studenti con BES/DSA Corsi Biennali,

DELIBERA n. 574 del 10 ottobre 2022

- Il Dott. **Giacomo Fabbri**, Referente Accademico Studenti con BES/DSA Corsi Triennali.

I Referenti si occuperanno di redigere le linee guida sulle attività mirate e legate all'inclusione degli Studenti con bisogni educativi speciali, da intraprendere nella didattica ISIA per offrire agli studenti BES/DSA un'offerta formativa coerente, come previsto dalla Nota MIUR n. 16258 del 29 novembre 2021 - Pubblicazione assegnazioni ed indicazioni Decreto ministeriale del 30 giugno 2021, n. 752: *Il tutor accademico va considerato una figura che facilita l'inserimento e l'inclusione nell'Istituzione degli studenti con disabilità. In particolare, il tutor accademico deve supportare e indirizzare il corpo docente e interagire con la struttura didattica e con i servizi dell'Istituzione. Il tutor, a partire già dalla domanda di iscrizione, "accompagna" lo studente coordinando gli interventi dei docenti e degli uffici. Le caratteristiche del tutor accademico comprendono quindi certamente conoscenze in materia di disabilità e di didattica artistico/musicale, oltre a spiccate capacità relazionali, la cui concreta individuazione e modalità di reclutamento e successiva formazione è lasciata all'autonomia delle Istituzioni.*

In riferimento a quanto previsto nel relativo DM752, le attività dei **Referenti coordineranno**:

A) Il Potenziamento delle attività di orientamento in entrata e in uscita per gli studenti. Attivazione o potenziamento delle attività di counseling psicologico di supporto agli studenti.

1) Attività di counseling di supporto agli studenti

La finalità è quella di creare uno spazio di ascolto e sostegno rispetto a disagi, dubbi, conflitti che possono interferire, in particolare, con il percorso universitario tenendo conto anche della situazione pandemica, del distanziamento, della didattica online e di tutti i disagi legati al periodo storico in cui i giovani studenti sono coinvolti.

Nello specifico, l'intervento dovrà offrire una relazione di aiuto nelle varie fasi del percorso universitario: dal rientro alla didattica in presenza, dalla consapevole prosecuzione degli studi in corso, dalla scelta del percorso di studi, fino al contatto con il mondo del lavoro. Realizzare un sostegno e supporto allo sviluppo dell'autonomia decisionale e alla capacità di riflessione sui propri vissuti per gli studenti che vivano particolari difficoltà nel farsi carico del proprio percorso di studi o che presentino forme di disagio affettivo-relazionale in grado di incidere sul processo formativo e, in generale, di vita. Eventuale sostegno psicologico a breve, medio e lungo termine a studenti che incontrino difficoltà tali da ostacolare il loro quotidiano stare e studiare in ISIA Roma.

B) La Formazione e informazione per il corpo Docente e Amministrativo ai temi dell'inclusione delle persone con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento.

Formazione per Docenti, Amministrativi e Tutor; creazione di guidelines specifiche per la didattica ISIA da diffondere presso il corpo docente ISIA (DSA e BES); diffusione e sensibilizzazione corpo docente; analisi e studio dei singoli casi per trovare soluzioni formative adatte.

1) Formazione

A) Referenti Docenti statali: Massimo Ciafrei, Antonello Lipori;

Referenti docenti co.co.co.: Edy Fantin, Luigi Cuppone, Marco Ripiccini, Claudia Iannilli, Giacomo Fabbri, Diletta Damiano, Elena Rausse, Federica Spera, Aureliano Capri, Rossella Caruso;

B) Assistenti amministrativi ufficio Segreteria studenti.

2) Creazione di un gruppo di lavoro ISIA per il reperimento delle informazioni e adattamento delle normative alle specificità della didattica ISIA; **Sviluppo di una guidelines** da diffondere presso il corpo docenti; analisi e studio dei singoli casi BES/DSA e sviluppo di una strategia per affrontare le problematiche didattiche e formative.

Per ciascun componente CoCoCo (n.10) è previsto incarico forfettario stimato a 36 ore a 51,65 eur (attività integrative) per tale attività che ricadono su finanziamento DM752 (Edy Fantin, Luigi Cuppone, Marco Ripiccini, Claudia Iannilli, Giacomo Fabbri, Diletta Damiano, Elena Rausse, Federica Spera, Aureliano Capri, Rossella Caruso).

DELIBERA n. 574 del 10 ottobre 2022

Per i docenti statali (Ciafrei e Lipori) non è previsto compenso ma ricadono nelle attività funzionali alla docenza.

3) Produzione di un manuale di guidelines per docenti ISIA Roma.

Pertanto il Consiglio Accademico rinvia al Consiglio di Amministrazione la valutazione circa gli oneri a carico del bilancio dello Stato al fine dell'adozione della relativa delibera ai sensi della normativa vigente.

Letto, approvato e sottoscritto.

Roma, 10 ottobre 2022

Il Segretario verbalizzante

Prof. Tommaso Salvatori

Il Presidente del Consiglio Accademico

Direttore Prof. Massimiliano Datti

Allegati Delibera n. 574:

- **Tabella Piano degli incarichi Tutor, Assistenti e Referenti DSA A. A. 2022/2023, Corsi Sede di Roma e Decentrata a Pordenone.**

DELIBERA n. 574 del 10 ottobre 2022
TABELLA Piano degli incarichi Tutor, Assistenti e Referenti Accademici DSA A. A. 2022/2023, Corsi Sede di Roma e Decentrata a Pordenone.

TUTOR TRIENNIO Sede Roma	DISCIPLINA INSEGNAMENTO	ORE
Fabbi Giacomo	Referente Accademico (Supporto coordinamento + BES/DSA)	48
Fusaro Paolo (I e II sem)	Design del Prodotto 1 A e 1B (<i>primo anno</i>)	96
Damiano Diletta + Lombardo Guido	Comunicazione visiva 2 (<i>secondo anno</i>)	96
Iannilli Claudia (I e II sem)	Teoria della forma (<i>secondo anno</i>)	48
Fabbi Giacomo (I e II sem)	Logica+Sistemica (<i>terzo anno</i>)	48
Giulia Fanicchia (incarico da marzo 2023)	Comunicazione Visiva 3 (<i>terzo anno</i>)	48
		384

TUTOR BIENNIO Sede Roma	DISCIPLINA INSEGNAMENTO	ORE
Marco Ripiccini	Referente Accademico (Supporto coordinamento + BES/DSA)	24
Giovanni Capoccia (I e II semestre)	Design dei Sistemi 1 (Des. SeP-Disc Comune)	48
Giacomo Fabbi (II semestre)	Design dei Servizi (Des. SeP-Disc.di Indirizzo S)	48
Cardinali Jacopo (II semestre)	Design del prodotto tecnologico (Des. SeP-Disc. di Indirizzo P)	48
Santarelli Luca (incarico da marzo 2023)	Identità aziendale (Des. Com)	48
Barbara Ermeti (II semestre)	Design per l'editoria (Des. Com)	48
		264

ASSISTENTI LABORATORIO Sede Roma	DISCIPLINA INSEGNAMENTO	ORE
Bartolucci Luca	Laboratorio Modellistica	200
Pecchioli Maria Vittoria	Laboratorio dell'Immagine	200

ATTIVITA' DI LABORATORIO DI SINTESI FINALE Sede Roma	ORE
Laboratorio di sintesi finale + lingua inglese	100

DELIBERA n. 574 del 10 ottobre 2022

TUTOR TRIENNIO Corso Decentrato PN	DISCIPLINA INSEGNAMENTO	ORE
Delli Zotti Elisa	Design del prodotto 1AB	30
Delli Zotti Elisa	Workshop di prodotto 2AB	30
Rausse Elena	Basic Design 1A e 1B	80
Fabris Leonardo	Laboratorio dell'Immagine 1AB	40
Tassotto Luca	Laboratorio dell'Immagine 2AB	40
Ripiccini Marco	Design del prodotto 2A e 2B	50
Rausse Elena	Teoria della forma 2A e 2B	30
Rotondi Elena	Workshop di prodotto 2 AB (modulo 1 e 2)	50
Testa Bruno	Laboratorio Modellistica 1AB e 2AB	80
Ronchese Jacopo	Comunicazione Visiva 3A e 3B	50
Ciriani Margherita	Design del prodotto 3AB	40