



ISIA di Roma
(Istituto Superiore per le Industrie Artistiche)

piazza della Maddalena, 53 - 00186 Roma
tel. 06.6796195
www.isiaroma.it PEC: isiaroma@pec.it
Codice fiscale 80400540581



∧ XI Compasso d'Oro 1979
∧ XIV Compasso d'Oro 1987

CONSIGLIO ACCADEMICO 14 ottobre 2021

DELIBERA N° 487

Il giorno **14 ottobre 2021** alle ore 14,00 previa osservanza delle formalità prescritte dalla vigente normativa, si è riunito in modalità videoconferenza, per la nona seduta dell'anno 2021, il Consiglio Accademico dell'ISIA – Istituto Superiore per le Industrie Artistiche - di Roma per trattare l'ordine del giorno – O.d.G. prot. n. 2595/A03 del 13/10/2021 in precedenza comunicato.

I Signori Consiglieri risultano:

		PRESENTI	ASSENTI
Prof. Massimiliano DATTI	Presidente <i>Direttore</i> D.M. 11/11/2019 n. 1042	1	
Prof. Giordano BRUNO	Docente Decreto Presidente - D.P. 27/05/2019 n. 115	1	
Prof. Massimo CIAFREI	Vicepresidente Docente D.P. 27/05/2019 n. 115	1	
Prof. Claudia IANNILLI	Docente D.P. 27/05/2019 n. 115	1	
Prof. Lorena LUZZI	Docente D.P. 27/05/2019 n. 115	1	
Prof. Giulia ROMITI	Docente D.P. 27/05/2019 n. 115	1	
Prof. Tommaso SALVATORI	Docente D.P. 27/05/2019 n. 115	1	
Sig. Barbara MURATORI	Studente designato dalla Consulta verbale 17.06.2019 prot. 1171-A05; nomina D.P. 27/05/2019 n. 116	1	
Sig. Nikita QAHALLIU	Studente designato dalla Consulta verbale 17/06/2019 prot. 1171-A05; nomina D.P. 27/05/2019 n. 116,	0	1
	TOTALE	9	

Il Consiglio Accademico, come sopra composto, è stato convocato con atto del Direttore **prot. n. 2595/A03 del 13/10/2021 nelle sue funzioni di Presidente**, ai sensi dell'art. 6 comma 1 del DPR 132/2003 e art. 7 comma 1 dello Statuto Isia - D.D. n. 81 del 10/05/2004 per esaminare e decidere gli argomenti posti ai punti del seguente

ORDINE DEL GIORNO

omissis

10) Progetto relativo alle risorse di cui al Decreto Ministeriale n. 752 del 25/06/2021

omissis

Essendo legale il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'argomento indicato.

omissis

Relativamente al punto. 10 ovvero al "Finanziamento straordinario agli Atenei e alle Istituzioni AFAM per azioni di orientamento tutorato, nonché azioni di recupero e inclusione, anche con riferimento agli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento"

Punto 10) o.d.g. – Realizzazione del Progetto relativo alle risorse di cui al Decreto Ministeriale n. 752 del 25/06/2021

Nell'ambito delle scadenze e adempimenti necessari all'attuazione delle procedure legate all'acquisizione e conferimento delle risorse ministeriali previste dal citato decreto,

ciò premesso,

- vista la legge 21.12.99 n. 508 e successive modificazioni ed integrazioni;
- visto il D.P.R. 08.07.05 n. 212 inerente al regolamento recante disciplina per la definizione degli ordinamenti didattici delle istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, a norma dell'articolo 2 della legge 21 dicembre 1999, n. 508;
- visto lo Statuto dell'ISIA di Roma, approvato con D.D. 10.05.04 n. 81 e successive modificazioni e integrazioni, di cui al D.P.R. 31.10.06 n. 295;
- visto il DM 752 del 25 giugno 2021, in particolare:

articolo 2 - (Modalità di utilizzo):

- 1) (...) attività di orientamento e tutorato a beneficio degli studenti che necessitano di azioni specifiche per promuoverne l'accesso ai corsi della formazione superiore e alle azioni di recupero e inclusione anche con riferimento agli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.
- 2) (...) rimuovere le diseguaglianze, connesse alla condizione sociale e personale, che determinano disparità nell'accesso alla formazione superiore, nella regolarità degli studi e nei tempi di conseguimento del titolo di studio, negli sbocchi occupazionali successivi al conseguimento del titolo.
- 3) (...) Obiettivi prevedano azioni quali:
 - a) **orientamento in ingresso al sistema della formazione superiore in favore degli studenti delle scuole secondarie superiori, prevedendo ove necessario il coinvolgimento delle famiglie, e attività di consulenza specifica, per l'autovalutazione e lo sviluppo delle competenze dello studente, al fine di favorire una scelta consapevole del percorso di studi basata sulle proprie attitudini personali e sulle successive possibilità occupazionali;**
 - b) potenziamento di ciascuna delle fasi dell'orientamento in ingresso, durante e in uscita dal ciclo di studi mediante azioni di consulenza specifica anche psicologica per lo sviluppo delle risorse personali e per favorire l'accesso al mondo del lavoro, prevedendo laddove possibile il coinvolgimento della rete territoriale delle università e del sistema di partenariato pubblico privato, a beneficio degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, al fine di evitare la dispersione o l'abbandono del corso di studi;
 - c) supporto agli iscritti ai corsi finalizzato alla definizione del proprio piano di studio, ivi inclusi eventuali periodi di mobilità o di tirocinio curricolare, e al rispetto dei tempi previsti per il conseguimento del titolo;
 - d) attività di formazione e informazione rivolte al corpo docente delle scuole secondarie superiori in materia di orientamento e sulle competenze necessarie per il completamento degli studi, con particolare attenzione ai percorsi e ai processi di inclusione degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento;
 - e) **promozione di attività didattiche e laboratoriali sperimentali in favore degli studenti e dei docenti della scuola secondaria superiore, finalizzate all'avvicinamento al metodo scientifico e alla didattica universitaria;**
 - f) **attivazione o potenziamento delle attività di counseling psicologico di supporto agli studenti;**
 - g) **attivazione o potenziamento delle attività svolte in presenza di orientamento e tutorato per gli studenti;**
 - h) interventi infrastrutturali e di ammodernamento delle dotazioni per la didattica finalizzati all'eliminazione di eventuali barriere che limitino la mobilità, l'accessibilità alle strutture universitarie e la partecipazione alle attività formative, siano queste motorie, sensoriali o causate da disturbi specifici dell'apprendimento;
 - i) **acquisizione di materiale didattico e di ausili per la didattica finalizzati all'orientamento e alla partecipazione alle attività formative, con particolare attenzione agli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento;**
 - j) misure, anche di carattere economico, riservate agli studenti che versano in particolari condizioni di svantaggio socio economico, con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento;
 - k) modalità di organizzazione della didattica che consentano la frequenza delle attività formative e il recupero dei ritardi degli studenti per gli studenti che versano in particolari condizioni di

svantaggio socio economico, ivi compresi gli studenti-lavoratori, o con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento;

- l) potenziamento dei servizi di mobilità da e per le strutture universitarie per favorire l'accessibilità e l'inclusione delle persone con disabilità, nelle zone che presentano carenza dei servizi di logistica e trasporto locale;
- m) supporto e formazione agli studenti e acquisizione di materiale didattico e laboratoriale per potenziare il tutorato;
- n) **formazione e informazione per il corpo docente e amministrativo delle Università con specifico riferimento ai temi dell'inclusione delle persone con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento;**
- o) interventi volti a favorire l'equilibrio di genere nell'accesso alle diverse aree disciplinari dei corsi di studio.

Le Istituzioni possono in ogni caso prevedere ulteriori e diverse azioni, coerenti con la normativa e gli obiettivi sopraindicati, dandone adeguata motivazione nella verifica di cui al comma 6.

articolo 5 - (Ripartizione tra le Istituzioni AFAM statali)

1. L'importo di € 5.150.000 è assegnato alle Istituzioni dell'alta formazione, artistica, musicale e coreutica statali, nel seguente modo:

- a) ad ogni Istituzione è attribuita una quota fissa di € 25.000;
- b) l'importo restante è attribuito in proporzione al numero
 - i. degli studenti iscritti, rilevati dall'ufficio di statistica del Ministero (peso 80%);
 - ii. degli studenti dei corsi con disabilità o disturbi specifici di apprendimento, rilevati dall'ufficio di statistica del Ministero (peso 20%).

il Consiglio Accademico dell'ISIA di Roma, dopo ampia discussione, all'unanimità dei presenti, con

DELIBERA N° 487

- approva le seguenti attività del progetto legato al finanziamento di cui al citato DM 752:

I. Attività laboratoriali rivolte a una selezione di studenti delle scuole superiori al fine di avvicinarli e metterli in contatto con la didattica e alla ricerca ISIA; attività di orientamento e promozione degli studenti ISIA presso Istituzioni ed Enti anche attraverso tirocini formativi e di orientamento.

Azioni:

1) Workshop tenuti all'interno della Roma Design Experience

Partecipanti: studenti ISIA Roma (circa 100 studenti) e studenti delle scuole superiori selezionate (circa 20 studenti);

Costo: 8.000,00 (compenso docenti e tutor, materiali e supporti didattici, etc)

2) Seminario conclusivo sui risultati della Roma Design Experience

Presentazione dell'ISIA di Roma, della metodologia, della didattica e della ricerca, al fine di far comprendere ai giovani studenti l'attività formativa dell'Istituzione. L'evento di presentazione dei risultati dei Workshop sarà un momento di Orientamento per le scuole secondarie, e per i giovani in generale, che potranno conoscere il piano degli studi dell'ISIA e le metodologie di formazione e ricerca universitaria.

Costo: 7.000,00 (materiale promozionale evento, materiali divulgativi, buffet, organizzazione, accoglienza, gestione spazi, etc)

Totale parziale A): 8.000,00+7.000,00= 15.000,00 eur

II. Potenziamento delle attività di orientamento in entrata e in uscita per gli studenti. Attivazione o potenziamento delle attività di counseling psicologico di supporto agli studenti.

Azioni:

1) Supporto attività di orientamento

Attività di orientamenti in entrata per gli studenti delle scuole superiori per l'accesso ai corsi di primo livello e per gli studenti laureati per l'accesso ai corsi di secondo livello; counseling studenti durante il percorso formativo; orientamento in uscita per diplomati. Supporto al coordinamento.

Costo: n.1 professionista assistente da selezionare (250hx20eur= 5.000,00 eur)

2) Partecipazione a fiere di orientamento

Costi partecipazione e rimborsi viaggio: 1.500,00 eur

3) Attività di counseling di supporto agli studenti (tutor DSA o career coaching-consulenza di carriera o Psicologa professionista specializzata in ambito di counseling universitario - difficoltà di adattamento al contesto, difficoltà nella gestione dello stress-)

Costo: 5.000,00 eur

Totale parziale B): 5.000,00+1.500,00+5.000,00= 11.500,00

III. Formazione e informazione per il corpo docente e amministrativo ai temi dell'inclusione delle persone con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento.

Formazione per un docente, un amministrativo e un tutor e creazione di guidelines specifiche per la didattica ISIA da diffondere presso il corpo docente ISIA (DSA e BES).

Azioni:

1) Formazione di 2 docenti, 2 amministrativi e 2 tutor (RM e PN);

Costo: 500 eur a corso (formazione specifica: 500,00x6=3.000,00)

2) Creazione di un gruppo di lavoro per il reperimento delle informazioni e adattamento alle normative e alle specificità della didattica ISIA; sviluppo di una guidelines da diffondere presso il corpo docenti.

Costo: 2.000,00 (gettone gruppo e produzione guidelines/ manuale - 500eur a testa).

Totale parziale C): 3.000,00+2.000,00= 5.000,00

TOTALE generale A)+B)+C)= 15.000+11.500+5.000= 31.500,00 eur

Il Consiglio Accademico,

- tenuto conto che la quota finanziata è di 25.000,00 eur e che è prevista una quota variabile (*in base a studenti e disabili*)

- tenuto conto che nel DM 86 per lo stesso parametro è stata attribuita una cifra di circa 6.000,00 euro

- tenuto conto l'Art.2 – comma 6 del DM 752 *“Entro il mese di ottobre 2022, si provvede alla verifica dell'utilizzo delle predette risorse e dei risultati raggiunti secondo modalità definite dalla competente direzione generale del Ministero. Le somme eventualmente non utilizzate sono recuperate per essere riattribuite quale ulteriore cofinanziamento delle attività realizzate dalle Istituzioni che hanno provveduto al completo utilizzo delle risorse assegnate ...*

CONVIENE nel prevedere una cifra di spesa maggiore.

Il Consiglio dà mandato ai seguenti Consiglieri di coordinare e rendere operativa la presente deliberazione, chiedendo all'Amministrazione di coadiuvarli in tutte le operazioni e i passaggi opportuni al fine di rendere il progetto operativo nel minor tempo possibile, vista l'importanza strategica di queste attività per l'ISIA di Roma:

- per le *Azioni* previste al **punto I** delega il prof. Massimiliano Datti e il prof. Tommaso Salvatori, già nominati Coordinatori scientifici della Roma Design Experience con delibera n. 465 del 17/09/2021 di questo Consiglio, nel coordinare e gestire le risorse, anche con l'ausilio di ulteriori docenti e tutor, per l'organizzazione e la messa in opera delle attività previste;

- per le *Azioni* previste al **punto II** delega una Commissione, composta dal Direttore Prof. Massimiliano Datti, dalla prof.ssa Giulia Romiti e dal prof. Tommaso Salvatori, o da loro delegati, che avrà il compito d'individuare le figure idonee per gli incarichi previsti dal presente progetto;

- per le *Azioni* previste al **punto III** delega la prof.ssa Claudia Iannilli e il prof. Tommaso Salvatori quali coordinatori dei lavori, di individuare le figure da formare e la composizione del Gruppo di lavoro che dovrà realizzare le attività previste.

Il Presidente del Consiglio Accademico
Prof. Massimiliano Datti

Il Segretario verbalizzante
Prof. Tommaso Salvatori

Roma, 14 ottobre 2021