

Roma, 6 febbraio 2024 – Prot. n. 466/D15

DECRETO del DIRETTORE dell'ISIA di Roma – D.D. n. 3 del 06/02/2024
NOMINA TUTOR ACCADEMICO PER LA DIDATTICA INCLUSIVA - REFERENTE BES/DSA
STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

IL DIRETTORE

Premesso che

la normativa sul diritto allo studio e all'integrazione sociale delle persone in condizioni di disabilità e/o con bisogni educativi speciali per l'AFAM è da pochi anni in via di definizione e considerato in particolare:

- Il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 9 aprile 2001 relativo all'uniformità di trattamento sul diritto agli studi universitari, ai sensi dell'articolo 4 della legge 2 dicembre 1991, n. 390;
- la legge 4/2004, Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici;
- la legge 170/10, nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- il Decreto Lgs. 68/2012 (che sostituisce la 390/1991) "Revisione della normativa in principio di diritto allo studio". In particolare all'art. 2 comma 5 tramite "il potenziamento dei servizi volti a facilitare l'accesso e la frequenza del sistema universitario anche da parte di studenti con disabilità"; all'art. 8 comma 6, "Gli interventi delle regioni, delle province autonome e delle università sono realizzati in modo da garantire che lo studente con disabilità possa mantenere il pieno controllo della propria vita";
- la Direttiva MIUR del 27.12.2012 "strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- il Decreto Ministeriale n. 752 del 30-6-2021 relativo al Finanziamento straordinario agli Atenei e alle Istituzioni AFAM per azioni di orientamento tutorato, nonché azioni di recupero e inclusione, anche con riferimento agli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento;

e tenuto conto che

- l'ISIA di Roma promuove l'accoglienza di tutti gli studenti nelle loro peculiarità e specificità, in quanto assoluto valore umano e sociale da tutelare, garantendo per questo motivo l'inclusione e la valorizzazione di tutti gli allievi attraverso adeguate e opportune strategie organizzative e didattiche qualora sussistano Bisogni Educativi Speciali per studenti che, in determinati periodi o con continuità, possano richiedere una «speciale attenzione» per motivi fisici, biologici, fisiologici, psicologici o sociali, e ai quali è necessario rispondere con un insegnamento adeguato e personalizzato;
- la Delibera del Consiglio Accademico ISIA Roma del 13/04/2022 n. 519 ha creato un "Gruppo di lavoro per lo sviluppo e la promozione delle tematiche BES/DSA" composta da Docenti e Tutor e la loro

formazione oltretutto lo sviluppo di una guidelines dedicate alla didattica dell'ISIA di Roma;

- la Delibera del Consiglio Accademico ISIA Roma del 02/10/2023 n. 694 ha nominato il Tutor Accademico Referente BES/DSA;
- la Delibera del Consiglio Accademico ISIA Roma del 02/10/2023 n. 697 ha individuato i Coordinamenti Didattico-Scientifici A.A. 2023/2024 ed in particolare la Commissione per le Attività didattiche BES/DSA;
- Il "Tutor accademico referente BES/DSA" è una figura che facilita l'inserimento e l'inclusione nell'Istituzione degli studenti BES/DSA. In particolare, il tutor accademico supporta e indirizza il corpo docente, in sinergia con il Gruppo di Lavoro, interagisce con la struttura didattica e con i servizi dell'Istituzione;
- Il "Tutor accademico referente BES/DSA" è il primo punto di contatto per gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali, programma e coordina gli interventi didattici finalizzati a garantire il diritto allo studio degli studenti con DSA e BES. In particolare:
 - assicurare l'accoglienza e la mediazione con l'organizzazione didattica;
 - monitora che nelle prove di ammissione e nelle prove degli esami curriculari di profitto siano previsti tempi aggiuntivi fino al 30% e l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi previsti, in relazione al tipo di DSA e all'indicazioni della certificazione prodotta;
 - è punto di riferimento per gli studenti nel corso della vita accademica.

DECRETA

- la nomina come "Tutor accademico per la didattica inclusiva - Referente BES/DSA" il **Prof. Giacomo Fabbri**, docente dell'ISIA di Roma, formato dall'AID-Associazione Italiana Dislessia;
- indica la **Dott.ssa Diletta Damiano**, Tutor e Dottoranda di ricerca ISIA Roma, a supporto delle attività di inclusione BES/DSA dell'ISIA di Roma, formata dall'AID-Associazione Italiana Dislessia;
- conferma il Prof. Giacomo Fabbri come Coordinatore della Commissione "Gruppo di lavoro per lo sviluppo e la promozione delle tematiche BES/DSA" composta da Docenti e Tutor come da la Delibera del Consiglio Accademico ISIA Roma del 13/04/2022 n. 519 e confermata dalla Delibera del Consiglio Accademico ISIA Roma del 02/10/2023 n. 697.

Il Direttore
Prof. Tommaso Salvatori