

## 1. Istituzione

### a.1) storia dell'Istituzione e relazioni istituzionali

1) link alla pagina del sito ufficiale dell'Istituzione in cui ne viene illustrata la storia

<https://www.isiaroma.it/>

2) segnalazione di eventuali circostanze rilevanti nelle relazioni istituzionali durante l'anno accademico in esame, con una breve motivazione delle stesse

L'ISIA di Roma ha seguito i provvedimenti emanati dal mese di marzo 2020 in avanti con lo scopo di contenere la diffusione del virus COVID-19. Nelle singole sezioni della presente Relazione sono riportate in dettaglio le disposizioni attuate.

### b.1) mission dell'Istituzione

1) link alla pagina del sito ufficiale in cui l'Istituzione si presenta (ad. es. "Chi siamo", "About us, etc.);

<https://www.isiaroma.it/istituzione/storia/>

2) mission dell'Istituzione con eventuali considerazioni sulla sua genesi e comunicazione. la mission potrà essere tratta dallo Statuto o da altri documenti prodotti dall'Istituzione stessa nella sua autonomia;

<https://www.isiaroma.it/istituzione/modello-formativo/> <https://www.isiaroma.it/istituzione/statuto-regolamenti-normative/> <https://www.isiaroma.it/istituzione/manifesto-dei-valori/>

### c.1) Organi dell'Istituzione

1) link alle pagine del sito ufficiale dell'Istituzione dedicate agli Organi costituiti e ai loro componenti;

<https://www.isiaroma.it/amministrazione/organigramma-isia-roma/>

2) segnalazione di eventuali anomalie/difficoltà di nomina o rinnovo dei diversi Organi

Non si segnalano anomalie o difficoltà di nomina o di rinnovo dei diversi Organi istituzionali.

### d.1) Assicurazione della Qualità e autovalutazione

1) definizione di Qualità adottata dall'Istituzione e degli strumenti definiti per il monitoraggio (fornendo link a eventuali documenti quali Politica per la Qualità, Manuale della Qualità)

L'ISIA di Roma ha approvato, con delibera del Consiglio Accademico n. 425 del 24/07/2020, il Documento Programmatico Triennale di Indirizzo Culturale e Scientifico dell'ISIA di Roma, d'ora in poi DP3-2020, un nuovo strumento di riferimento per la didattica e per la ricerca, che definisce le caratteristiche e gli obiettivi culturali e scientifici dell'ISIA di Roma. Recupera una funzione che inizialmente veniva svolta dal Comitato Scientifico Didattico e la adegua alle attuali impostazioni dei piani di studio e alle modalità di ricerca. Nel DP3-2020 sono espressi i valori e l'identità dell'ISIA di Roma ed è composto, in quanto iniziale, da una necessaria premessa storica, che descrive tra l'altro il passaggio della didattica e della ricerca dal "design industriale" al "design dei sistemi". Il Documento descrive poi l'impostazione didattica da adottare nei vari cicli di studio triennale di Roma e Pordenone e Biennale di Roma e riporta gli obiettivi scientifici da perseguire attraverso la ricerca applicata all'interno della didattica e nelle altre modalità, tipiche dell'ISIA di Roma.

2) elenco della documentazione esaminata per la stesura della Relazione annuale. Indicare, inoltre, se sono state prese in esame le Relazioni dei professori sul lavoro didattico-artistico svolto nell'ultimo triennio da ciascun docente, ai sensi dell'art. 22 del CCNL normativo 2002-2005 AFAM.

### e.1) Statuto e Regolamenti

1) link alle pagine del sito ufficiale dell'Istituzione in cui sono pubblicati lo Statuto e i Regolamenti vigenti; (inserimento di più link da parte dell'istituzione)

<https://www.isiaroma.it/istituzione/statuto-regolamenti-normative/>

2) segnalazione di eventuali assenze/difficoltà di redazione di singoli Regolamenti obbligatori (Regolamento di Amministrazione, finanza e contabilità; Regolamento Didattico, etc.) o di Regolamenti adottati dall'Istituzione nella sua autonomia

Non si segnalano difficoltà riguardo la redazione dei Regolamenti ISIA Roma, che risultano adottati e pubblicati.

### f.1) Valutazione NdV

(Si fa presente al Nucleo di Valutazione che non è richiesto di replicare i dati o informazioni già indicati dall'Istituzione, ma di formulare una riflessione utile al miglioramento interno).

Valutazione complessiva della sezione in oggetto, con la segnalazione di punti di forza ed eventuali punti di miglioramento o di ulteriore sviluppo.

In risposta al punto d.1 si precisa che non ancora è stata impostata la strategia e la procedura di QA (Assicurazione della Qualità) anche a causa dell'anno trascorso interamente fuori dall'Istituto a causa delle normative anti-Covid. Sarà cura del Nucleo predisporre delle riunioni informative e di programmazione. In ogni caso, si ricorda che l'ISIA è stata la prima scuola pubblica di formazione superiore (1973) ad aver inserito nei suoi principali organi di governo (Comitato Scientifico-Didattico, prima, Consiglio d'Amministrazione e Consiglio Accademico, oggi, dei rappresentanti degli studenti con pieno diritto di voto. Tra l'altro i piccoli numeri dell'ISIA (corsi selezionati a numero chiuso con 25 o 30 studenti per anno) facilitano il compito della comunicazione istituzionale amministrativa e gestionale. Quindi è forte e radicata in ISIA la tradizione di trasparenza e di confronto democratico.

## 2. Obiettivi Istituzionali

### Obiettivi Istituzionali - Descrizione e Valutazione NdV

- a.2) descrizione sintetica dei contenuti della Relazione del Direttore redatta ai sensi del Regolamento di Amministrazione, finanza e contabilità per la predisposizione del bilancio previsionale di esercizio dell'anno accademico in esame
- b.2) ove sia prevista dall'Istituzione nella sua autonomia, breve descrizione dei contenuti della Relazione del Direttore sull'attività didattica, artistica e di ricerca svolta nell'anno accademico in esame
- c.2) breve descrizione dei contenuti della Relazione Illustrativa firmata dal Presidente e allegata al Bilancio Preventivo relativo all'esercizio finanziario che copre la seconda parte (mesi da gennaio a ottobre) dell'anno accademico in esame

Dalla Relazione di Programma per la didattica e la ricerca redatta dal Direttore Prof. Massimiliano Datti, si riportano i seguenti obiettivi istituzionali per l'a.a. 2019-2020: 1) la conferma dei corsi già in essere presso la sede di Roma (c. triennale e c. biennale); 2) la conferma del corso (triennale) già in essere presso la sede del corso decentrato di Pordenone, finanziato per l'intero dal Consorzio Universitario e quindi non a carico del Bilancio dello Stato; 3) il totale delle ore "curricolari" resta fissato in 117,5 ore medie settimanali di lezione; 4) il totale delle ore "integrative" resta fissato in 79 ore medie settimanali di lezione da calcolarsi su 27 (24 + 3) settimane complessive di lezioni e sessioni d'esame; 5) per i tutor, gli assistenti di laboratorio, per le attività didattiche per titoli finali un impegno complessivo di 966 ore / anno; 6) corrispondenti oneri a carico dello Stato in quanto datore di lavoro. L'ammontare del fabbisogno finanziario annuale per la docenza presso la sede di Roma risulta essere di 554.000,00 €, totalmente a carico del Bilancio dell'Istituto. Si ricorda che gli ISIA non hanno organico di docenza e pagano i compensi con i fondi provenienti dal Bilancio dell'Istituto. Dalla Relazione programmatica del Presidente Dr. Roberto Giolito per il Bilancio di Previsione 2020 si evidenzia che il Contributo Studenti è stato aggiornato con decorrenza a.a. 2019/2020 che è proprio l'anno preso in esame. La relazione programmatica del Presidente è allineata con la programmazione scientifico-didattica sviluppata dalla Direzione.

### 3. Offerta Formativa

#### a.3) fisionomia generale dell'OFFERTA FORMATIVA

1) la messa in evidenza degli elementi distintivi dell'offerta formativa, individuando la specificità degli obiettivi individuati rispetto al contesto territoriale di riferimento (nazionale e internazionale)

Come dettagliatamente anticipato nel corso della Relazione Annuale 2017, l'Istituto ha deliberato un riordino dei Corsi e delle attività didattiche che è stato attuato nel corso dell'anno accademico 2017/2018 e seguenti. Di seguito il riepilogo dell'offerta formativa in atto. Offerta formativa attiva presso la sede di Roma: 1) Corso triennale per Diploma Accademico di primo livello in "Design" (riordinato a partire dall'A.A. 2016/2017) autorizzato con D.D. n. 4 del 03.01.2017; 2) Corso biennale per Diploma Accademico di secondo livello in "Design dei Sistemi", autorizzato con D.M. 08.11.2004 n. 99 dall'A.A. 2004/2005, modificato dall'A.A. 2012/2013 con D.M. 04.12.2012 n.195; riordinato in corso ordinamentale, a seguito della nuova normativa di cui al D.M. n. 2527 del 2 ottobre 2018, a far data dall'A.A. 2018/2019: DISL02 "Design dei sistemi - Indirizzi: Prodotti e servizi - Comunicazione"; Offerta formativa attivata presso la sede di Pordenone: (corsi decentrati realizzati in collaborazione e con il sostegno finanziario del Consorzio Universitario di Pordenone) 1) Corso triennale per Diploma Accademico di primo livello in "Design del Prodotto" (riordinato a partire dall'A.A. 2016/2017), autorizzato con D.D. n. 4 del 03.01.2017; 2) si segnala che con Decreto MIUR DPFSR n. 183 del 6 febbraio 2019 sono stati autorizzati i corsi biennali di secondo livello in "Design del Prodotto" e "Design della Comunicazione".

#### b.3) Corsi Accademici a.a. 2019/2020

Elenco dei corsi accademici Triennali

Codice Meccanografico	Cod. Strutture	Tipo Comune	Denominazione	Tipo Corso	Decreto	Classe	Scuola	Nome Corso	Iscritti	di cui Fuori Corso	Immatricolati	Diplomati
RMSQ01000B	7241	ISIA	ROMA	D.A.1L		DIPL02	DESIGN	DESIGN	83	0	32	24
RMSQ01000B	7241	ISIA	ROMA	D.A.1L		DIPL02	DESIGN	Design del Prodotto - sede Pordenone	206	0	69	66

Elenco dei corsi accademici Biennali

Codice Meccanografico	Cod. Strutture	Tipo Comune	Denominazione	Tipo Corso	Nome Corso	Iscritti	di cui Fuori Corso	Iscritti l'anno	Diplomati
RMSQ01000B	7241	ISIA	ROMA	D.A.2L	Design dei Sistemi - Ind. Prodotti e Servizi; Comunicazione	48	1	27	27

Elenco dei corsi accademici a Ciclo Unico

**Nessun dato presente in archivio.**

Elenco dei corsi accademici Vecchio Ordinamento Superiori

CODICE MECCANOGRAFICO	COMUNE ISTITUTO	TIPO CORSO	Corso	ISCRITTI	FUORI_CORSO	DIPLOMATI
RMSQ01000B	ROMA	Istituzionale VO	Disegno industriale	0	0	1

Elenco Altri Corsi Post Diploma

CODICE MECCANOGRAFICO	COMUNE ISTITUTO	TIPO CORSO	Corso	ISCRITTI di cui Fuori Corso			ISCRITTI 1° anno	DIPLOMATI
RMSQ01000B	ROMA	C.Formazione alla Ricerca	Interaction Design - formazione alla ricerca	0	0	0		1

Elenco dei corsi accademici Vecchio Ordinamento inf-med

### Nessun dato presente in archivio.

- 2) elenco dei corsi accademici di nuova attivazione nell'anno accademico in esame, specificando le ragioni che ne hanno motivato l'apertura (ad. es. quanto agli obiettivi e risultati attesi, all'utilizzo di docenti interni e/o esterni, etc.);
- 3) elenco dei corsi accademici soppressi o sospesi nell'a.a. in esame, motivandone le ragioni;
- 4) segnalazione dei corsi autorizzati che presentano eventuali criticità dal punto di vista della consistenza numerica degli iscritti, valutando le motivazioni che ne giustificano l'esistenza (per esempio, illustrando le iniziative dell'istituzione per il monitoraggio/rilancio dei corsi in sofferenza);

Dato non disponibile

- 5) l'elenco delle altre attività formative attivate autonomamente dall'Istituzione nell'a.a. in esame (masterclass, corsi di perfezionamento, workshop, altri);

TIPO CORSO	DENOMINAZIONE CORSO	DESCRIZIONE SINTETICA
Dato non disponibile	Dato non disponibile	Dato non disponibile

### c.3) corsi preaccademici (parte riservata alle Istituzioni AFAM dei settori musicale e coreutico )

l'elenco dei corsi preaccademici (specificando se svolti con personale in organico o personale a contratto, indicandone i relativi criteri di impiego/reclutamento)

### Nessun dato presente in archivio.

### d.3) Valutazione NdV

(Si fa presente al Nucleo di Valutazione che non è richiesto di replicare i dati o informazioni già indicati dall'Istituzione, ma di formulare una riflessione utile al miglioramento interno).

Valutazione complessiva della sezione in oggetto, con la segnalazione di punti di forza ed eventuali punti di miglioramento o di ulteriore sviluppo.

L'offerta formativa è interamente illustrata nel website con la puntuale descrizione delle caratteristiche funzionali, delle modalità di ammissione, delle modalità della prova finale per l'ottenimento dei diplomi accademici di primo e secondo livello. Da segnalare per l'a.a. 2019/20: - per la sede di Roma la limitazione a 50 unità per piano della popolazione studentesca presente in Istituto per motivi di sicurezza; - la pratica del numero chiuso di nuovi iscritti selezionati - 25 per il corso di primo livello e 30 per il corso di secondo livello - che, considerata la ristrettezza di spazi della sede (pur prestigiosa), non consente un incremento del numero degli studenti nel momento in cui le domande di ammissione sono circa quattro-cinque volte il numero dei posti; - il crescente successo di iscrizioni al corso decentrato di Pordenone, per ora solo primo livello in "Design del Prodotto" per 210 studenti complessivi (2019), che vede una impegnata partecipazione dell'ente promotore e dell'intero contesto cittadino e regionale, anche con la manifestazione Pordenone Design Week ormai giunta alla ottava edizione e radicata sul territorio con partecipazione di imprese, enti locali, università e cittadini. Si fa inoltre presente che, in merito al mancato avvio del corso biennale a Pordenone, l'ANVUR potrebbe considerare – in analogia con quanto già accade per l'Università – il decadimento dell'autorizzazione MIUR trascorso il secondo anno di ulteriore rinvio. Pertanto il Nucleo di Valutazione ritiene urgente che ISIA chiarisca la situazione con i competenti organi ministeriali. Punti di forza: il corpo docente e la peculiare modalità didattica ISIA; piccoli numeri di studenti selezionati all'ammissione; il rilievo occupazionale in tempi rapidissimi e con riscontri di assoluta eccellenza. Criticità: la sede di Roma che, pur essendo prestigiosa e portatrice di beneficio d'immagine, rappresenta ormai un limite all'implementazione delle attività e del numero degli studenti.



## 4. Popolazione Studentesca

### Popolazione studentesca

a.4) provenienza geografica degli studenti (Italia)

CODICE MECCANOGRAFICO	COMUNE ISTITUTO	REGIONE	ISCRITTI ITALIANI	ISCRITTI_CORSI_ACCADEMICI	ISCRITTI_CORSI_PRE_ACCADEMICI
RMSQ01000B	ROMA	ABRUZZO	2	2	0
RMSQ01000B	ROMA	BASILICATA	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	CALABRIA	1	1	0
RMSQ01000B	ROMA	CAMPANIA	3	3	0
RMSQ01000B	ROMA	EMILIA ROMAGNA	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	FRIULI VENEZIA GIULIA	115	115	0
RMSQ01000B	ROMA	Italiani residenti all'Estero	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	LAZIO	110	110	0
RMSQ01000B	ROMA	LIGURIA	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	LOMBARDIA	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	MARCHE	2	2	0
RMSQ01000B	ROMA	MOLISE	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	PIEMONTE	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	PUGLIA	3	3	0
RMSQ01000B	ROMA	SARDEGNA	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	SICILIA	1	1	0
RMSQ01000B	ROMA	TOSCANA	1	1	0
RMSQ01000B	ROMA	TRENTINO-ALTO ADIGE	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	UMBRIA	2	2	0
RMSQ01000B	ROMA	VALLE D'AOSTA	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	VENETO	88	88	0

a.4) provenienza geografica degli studenti (Estero)

CODICE MECCANOGRAFICO	COMUNE ISTITUTO	PAESE ESTERO	ISCRITTI STRANIERI	di cui TRIENNIO	di cui BIENNIO	di cui V.O.sup	di cui CU+Post-diploma	di cui Pre-acc	di cui V.O.inf-med
RMSQ01000B	ROMA	Albania	1	1	0	0	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	Cina	2	1	1	0	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	Emirati Arabi Uniti	1	1	0	0	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	Romania	3	3	0	0	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	Stati Uniti di America	1	1	0	0	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	Ungheria	1	1	0	0	0	0	0

b.4) distribuzione per classi di età degli iscritti ai corsi accademici

CODICE MECCANOGRAFICO	COMUNE ISTITUTO	FASCIA ETA'	ISCRITTI TOTALI	di cui TRIENNIO	di cui BIENNIO	di cui CU+Post-diploma	di cui V.O.sup	di cui Pre-acc	di cui V.O.inf-med
RMSQ01000B	ROMA	30 anni e oltre	2	0	2	0	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	da 18 a 19 anni	64	64	0	0	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	da 20 a 24 anni	242	210	32	0	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	da 25 a 29 anni	29	15	14	0	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	fino a 17 anni	0	0	0	0	0	0	0

c.4.1) numero studenti iscritti part-time

c.4.2) numero di studenti con doppia iscrizione (AFAM/Università)

CODICE MECCANOGRAFICO	COMUNE ISTITUTO	PART-TIME	Isritti anche a UNIVERSITA'	FASCE ETÀ
RMSQ01000B	ROMA	0	0	fino a 17 anni
RMSQ01000B	ROMA	0	0	da 18 a 19 anni
RMSQ01000B	ROMA	0	0	30 anni e oltre
RMSQ01000B	ROMA	0	0	da 25 a 29 anni
RMSQ01000B	ROMA	0	0	da 20 a 24 anni

d.4) dati sui percorsi di studio degli studenti (immatricolazioni, iscritti, fuori corso, diplomati)

CODICE MECCANOGRAFICO	COMUNE ISTITUTO	TIPO CORSO	ISCRITTI	di cui IMMATRICOLATI/ISCRITTI l'anno	di cui ISCRITTI FUORI CORSO	DIPLOMATI
RMSQ01000B	ROMA	C.Formazione alla Ricerca	0	0	0	1
RMSQ01000B	ROMA	D.A.1L	289	101	0	90
RMSQ01000B	ROMA	D.A.2L	48	27	1	27
RMSQ01000B	ROMA	Istituzionale VO	0	0	0	1

#### e.4) Valutazione NdV

(Si fa presente al Nucleo di Valutazione che non è richiesto di replicare i dati o informazioni già indicati dall'Istituzione, ma di formulare una riflessione utile al miglioramento interno).

- valutazione complessiva dei trend e dei fenomeni significativi che emergano dall'analisi dei dati sui percorsi di studio degli studenti (immatricolazioni, fuori corso, diplomati, trasferimenti in ingresso e in uscita, prosecuzione dal triennio al biennio nella stessa istituzione, iscritti al biennio provenienti da altra Istituzione), con la segnalazione di punti di forza ed eventuali punti di miglioramento o di ulteriore sviluppo.

Non si registrano criticità di percorso didattico sia per i corsi triennali sia per il corso biennale in Design dei Sistemi. Per quest'ultimo corso (a numero chiuso nella misura di 30 ammessi annuali) si rileva il sempre maggior numero di studenti provenienti da altra istituzione (Architettura e Design triennale, circa il 30% annuo). I punti di forza: 1) ammissione selezionata all'Istituto; 2) rapporto molto favorevole docente/studente; 3) qualità della didattica. I punti di criticità: 1) la consistenza della sede non consente un'espansione delle attività didattiche.





## 5. Organizzazione della didattica

### Organizzazione della didattica

a.5) link alla pagina del sito ufficiale dell'Istituzione in cui è pubblicato l'elenco degli insegnamenti con i relativi titolari per l'a.a. in esame

<https://www.isiaroma.it/wpcms/wp-content/uploads/amministrazione/pdf/isiaroma-incarichi-docenti-e-tutor-anno-accademico-2019-20.pdf>

- b.5) articolazione del calendario didattico, specificando l'eventuale organizzazione in semestri, il numero delle settimane di durata del semestre, il numero di sessioni d'esame e il numero di appelli per esame, il numero delle sessioni previste per la prova finale di diploma accademico.

Si richiede di includere una specifica descrizione sull'organizzazione e sullo svolgimento della didattica erogata a distanza in ottemperanza alle disposizioni e misure per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19.

05.b\_organizzazione\_della\_didattica.pdf [Scarica il file](#)

- c.5) modalità di attribuzione degli incarichi di docenza – compresi quelli extracurricolari – assegnati al personale interno ed esterno (bando, valutazione comparativa, assegnazione diretta)

Gli ISIA non hanno organico di docenza e conferiscono incarichi annuali di insegnamento con contratti di collaborazione ex-art.2222 c.c., in applicazione delle deroghe concesse alle P.A.. A norma di Statuto, la scelta dei docenti, previa valutazione comparativa dei curricula, rientra tra le competenze del Consiglio Accademico. Nelle more dell'attuazione del D.P.R. n. 143, a partire dall'a.a. 2020/21, la selezione dei docenti è avvenuta tramite procedura comparativa pubblica. L'organico ridefinito con decorrenza dall'a.a. 2017/18 ha subito un'ultima rideterminazione con delibera del C.d.A. n. 432/2019. A decorrere dall'anno accademico 2019/2020 l'unico docente a carico della Ragioneria Territoriale è stato assunto a tempo indeterminato. La restante docenza è totalmente a carico del Bilancio dell'Istituto. Per l'insegnamento in organico l'individuazione del docente è avvenuta tramite regolare selezione pubblica secondo le disposizioni vigenti per il comparto.

- d.5) criteri di attribuzione di ore aggiuntive ai docenti in organico, con descrizione analitica delle attività per cui le ore sono affidate e i relativi costi; modalità di assegnazione degli incarichi a personale esterno, con l'elenco degli incarichi, della relativa durata e dei costi connessi;

Non si assegnano ore aggiuntive sia per la mancanza di organico di docenza sia per la totale assenza di budget a ciò dedicato. Si tenga presente che il CIM Contributo Indistinto Ministeriale è quasi interamente impiegato per coprire gli oneri della spesa di docenza per i contrattisti co.co.co., con notevole disparità di trattamento rispetto alle Istituzioni del medesimo Comparto che utilizzano il Contributo ministeriale per il finanziamento propriamente detto.

- e.5) descrizione delle modalità di accertamento delle competenze linguistiche e culturali degli studenti internazionali in entrata, nonché dei provvedimenti di ordine didattico adottati per sostenere un'efficace integrazione nel sistema di tali studenti;

f.5) la descrizione delle modalità degli esami di ammissione, specificando, ove necessario, le diverse modalità di prova per il I e II livello;

g.5) la descrizione delle modalità della prova finale di diploma (con riguardo all'elaborato/tesi e alla prova pratica), specificando, le diverse modalità di prova per il I e II livello.

e.5) viene offerto un corso di lingua italiana per stranieri (in collaborazione con Terzi), tutoraggio per la scelta dei corsi e per l'integrazione nelle attività studentesche f.5)

<https://www.isiaroma.it/studenti/ammissioni-triennio-roma/> <https://www.isiaroma.it/studenti/ammissioni-triennio-pordenone/> <https://www.isiaroma.it/studenti/ammissioni-biennio-roma/>

g.5) <https://www.isiaroma.it/corso-di-studio/design/> <https://www.isiaroma.it/corso-di-studio/design-del-prodotto/> <https://www.isiaroma.it/corso-di-studio/design-dei-sistemi-comunicazione/> <https://www.isiaroma.it/corso-di-studio/design-dei-sistemi-prodotti-servizi/>

## h.5) Valutazione NdV

(Si fa presente al Nucleo di Valutazione che non è richiesto di replicare i dati o informazioni già indicati dall'Istituzione, ma di formulare una riflessione utile al miglioramento interno).

- Valutazione complessiva della sezione in oggetto, con la segnalazione di punti di forza ed eventuali punti di miglioramento o di ulteriore sviluppo.  
Si richiede di includere una specifica descrizione sull'organizzazione e sullo svolgimento della didattica erogata a distanza in ottemperanza alle disposizioni e misure per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19.

Sono stati inseriti tutti i link riguardanti l'organizzazione didattica e, segnatamente: piano degli studi; insegnamenti e docenti corrispondenti, con CFA ed ore; calendario didattico, semestri, esami e appelli; incarichi di docenza; ammissione all'Istituto; prova finale per diploma accademico. La didattica è ben organizzata e non si registrano criticità in merito alla relativa gestione. In relazione alle misure di contenimento della pandemia COVID si segnala che, fin dal primo decreto di marzo 2020, tutta la didattica è stata assicurata in DAD nel giro di 12 ore. Esiste da allora un ufficio di Assistenza Didattica Online, sempre attivo, organizzato e gestito dal Prof. Antonello Lipori, docente di Digital Application. Attraverso la piattaforma GSuite è stata realizzata la rilevazione delle Opinioni degli studenti in forma totalmente anonima. Un grande risultato di efficienza e sicurezza. Da rilevare per gli incarichi di docenza il persistere dell'originale discrasia normativa riguardante il fatto che il Consiglio Accademico, composto da docenti contrattisti co.co.co. con incarico annuale, resti in carica per tre anni accademici.

## 6. Personale

### Personale nell'a.a. oggetto della valutazione

a.6) indicazione del numero di posti in organico e del numero di docenti a tempo indeterminato e determinato; elenco delle conversioni di cattedra eventualmente intercorsi nell'anno di riferimento;

<b>CODICE MECCANOGRAFICO</b>	<b>COMUNE ISTITUTO</b>	<b>Docenti TI</b>	<b>Docenti TD</b>	<b>Esperti a contratto</b>
RMSQ01000B	ROMA	1	0	71(324)

b.6) elenco degli insegnamenti a contratto affidati a docenti esterni, specificando il numero di ore di ciascun insegnamento;

vedi PDF al b.6 bis)

b.6 bis) elenco degli insegnamenti a contratto affidati a docenti esterni, specificando il numero di ore di ciascun insegnamento - Caricamento eventuale file PDF;  
Incarichi\_docenti\_PN\_2019-2020.pdf [Scarica il file](#)

c.6) elenco del personale amministrativo a tempo indeterminato e determinato, specificando la qualifica di ciascun addetto; elenco dell'eventuale personale amministrativo a contratto fuori organico, specificando in quest'ultimo caso tipologia contrattuale e motivazione dell'assunzione;

<b>CODICE MECCANOGRAFICO</b>	<b>COMUNE ISTITUTO</b>	<b>TIPO_PERSONALE</b>	<b>Tempo Indeterminato</b>	<b>Tempo Determinato</b>	<b>Contratto</b>
RMSQ01000B	ROMA	Altro	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	Assistente	5	2	0
RMSQ01000B	ROMA	Coadiutore	4	0	0
RMSQ01000B	ROMA	Collaboratore	0	0	0
RMSQ01000B	ROMA	Direttore Amministrativo	1	0	0
RMSQ01000B	ROMA	Direttore di ragioneria o biblioteca	1	0	0

c.6bis) RICHIESTO UPLOAD: se dati Report c6) non presenti

d.6.1) descrizione dell'organizzazione del personale adibito alla Biblioteca

d.6.2) indicazione della presenza di personale tecnico per i servizi informatici

d.6.1) La Biblioteca dell'ISIA di Roma è specializzata nel design e nelle discipline legate alla progettazione industriale e vanta un patrimonio di circa 5300 monografie e raccolte che toccano vari settori della conoscenza e della cultura. Inoltre, possiede numerose raccolte di periodici a partire dal 1974. La Biblioteca eroga il servizio agli utenti normalmente tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle 9,30 alle 14,00 con prolungamento pomeridiano nei giorni di lunedì, martedì e giovedì fino alle 16,30. La Biblioteca è aperta a tutti per la consultazione ed è frequentata da Studenti universitari, Docenti, Ricercatori esterni e Professionisti. La Biblioteca ISIA ha seguito i provvedimenti emanati dal mese di marzo 2020 in avanti che hanno riguardato la chiusura di molti luoghi pubblici, tra cui anche le biblioteche, con lo scopo di contenere la diffusione del virus COVID-19. Le richieste sono pervenute via mail e sono state evase mediante l'invio di documentazione digitale nel rispetto dei limiti previsti dalla normativa vigente sul diritto d'autore. E' d'obbligo ricordare che il processo di perfezionamento del servizio e dell'assetto informativo della Biblioteca, iniziato da circa un decennio e molto apprezzato dagli utenti, richiederebbe l'incremento in organico di almeno un Collaboratore di biblioteca che possa svolgere l'attività svincolato dalle altre incombenze amministrative e di segreteria. d.6.2) Non in organico

### e.6) Valutazione NdV

(Si fa presente al Nucleo di Valutazione che non è richiesto di replicare i dati o informazioni già indicati dall'Istituzione, ma di formulare una riflessione utile al miglioramento interno).

- Valutazione complessiva della sezione in oggetto, con la segnalazione di punti di forza ed eventuali punti di miglioramento o di ulteriore sviluppo. Esprimere, inoltre, una valutazione sintetica delle Relazioni dei professori sul lavoro didattico-artistico svolto nell'ultimo triennio da ciascun docente, ai sensi dell'art. 22 del CCNL normativo 2002-2005 AFAM.

Per il personale docente sono state pubblicate sul website tutte le tabelle relative agli incarichi di docenza. Si richiama il fatto che, a decorrere dall'a.a. 2019/20, l'unico docente a carico della Ragioneria Territoriale è stato assunto a tempo indeterminato, tutti i rimanenti docenti dell'ISIA sono con incarico di collaborazione ex-art. 2222 c.c. (co.co.co. e prestazione d'opera) con incarico annuale in applicazione delle deroghe concesse alla P.A.. A norma di Statuto, la scelta dei docenti, previa valutazione comparativa dei curricula, rientra tra le competenze del Consiglio Accademico. Sono, inoltre, state pubblicate sul website i riferimenti relativi al personale tecnico e amministrativo con le relative qualifiche e competenze. La descrizione dell'organizzazione relativa al servizio di Biblioteca è leggibile all'apposita sezione descrittiva della Relazione. Il servizio è espletato da una Assistente amministrativa. Non si registra la presenza di personale tecnico dedicato ai servizi informatici. Nota aggiuntiva 2021: a margine della redazione della presente relazione è giunta notizia del nuovo D.M. n. 645 del 31.05.2021. Questo Nucleo evidenzia la palese inapplicabilità del decreto in quanto gli ISIA non dispongono di organico dei docenti che sono tutti contrattisti annuali co.co.co..

## 7. Servizi agli studenti e Diritto allo studio

### Servizi agli studenti e Diritto allo studio

- a.7) verifica dell'adozione del Diploma Supplement e del suo rilascio automatico e gratuito (upload di 2 diplomi uno di primo e uno di secondo livello (per entrambi, in inglese e in italiano) rilasciati dall'istituzione e resi anonimi, riferiti all'a.a. cui la Relazione fa riferimento)

diploma\_supplement\_trie.pdf [Scarica il file](#)

diploma\_supplement\_bie.pdf [Scarica il file](#)

- b.7) descrizione modalità di accertamento dell'esistenza di procedure di riconoscimento dei CFA in ingresso e per l'attribuzione di debiti formativi in ingresso

Incoming studentesco. E' regolamentato, nel metodo e nel merito, da precisi accordi tra le Università e istituti partner e si svolge con tempi, moduli e procedure stabilite e approvate in sede di contratto protocollare istituzionale, in particolare in ambito comunitario come il programma Erasmus+. Negli altri casi, ad esempio l'iscrizione di Studenti stranieri provenienti da altra Istituzione, comunitaria e non, o l'attuazione di scambi di Docenti e Studenti in ambito extracomunitario, fatti salvi, se del caso, i necessari passaggi di documentazione consolare, gli interessati sono valutati da un'apposita commissione di Docenti che proporrà al Consiglio Accademico una modalità di inserimento dello Studente redigendo un piano degli studi personalizzato in cui si tenga conto del riconoscimento di crediti accademici e anche di eventuali debiti formativi in riferimento all'anno di corso e al piano degli studi per il quale è stata presentata domanda. La decisione finale è del Consiglio Accademico.

- c.7) monitoraggio dell'applicazione delle norme sul Diritto allo studio e dell'utilizzazione delle borse di studio e sulle attività retribuite riservate agli studenti;

#### 1. Esoneri Totali

COD_SEDE	CODICE MECCANOGRAFICO	COMUNE ISTITUTO	BENEFICIARI E IDONEI NON BENEFICIARI BORSA D.LGS 68/12	STUDENTI_HANDICAP	STUDENTI "NO TAX AREA" (ISEE < 13 000) (l. 232/16, c. 267)	ALTRE_MOTIVAZIONI
058605058091	RMSQ01000B	ROMA	22	2	27	0

- 2. Esoneri Parziali

COD_SEDE	CODICE MECCANOGRAFICO	COMUNE ISTITUTO	TOTALE
058605058091	RMSQ01000B	ROMA	49

- 3. Interventi Istituto

COD_SEDE	CODICE MECCANOGRAFICO	COMUNE ISTITUTO	N. Borse di studio	N. Interventi a favore di studenti disabili	N. Attività di collaborazione a tempo parziale	N. posti alloggio assegnati	N. contributi- alloggio assegnati	N. Altri Interventi
058605058091	RMSQ01000B	ROMA	0	0	0	0	0	0

- 4. Interventi Regione

COD_SEDE	CODICE MECCANOGRAFICO	COMUNE	ISTITUTO	N. Borse di studio	N. Interventi a favore di studenti disabili	N. Attività di collaborazione a tempo parziale	N. posti alloggio assegnati	N. contributi- alloggio assegnati	N. Altri Interventi	CODICE_ENTE_DSU	NOME_ENTE_DSU
058605058091	RMSQ01000B	ROMA		21	0	0	1	1	2	1200	LAZIODISCO

- descrizione delle azioni relative all'applicazione delle norme sul Diritto allo studio e sull'utilizzazione delle borse di studio e sulle attività retribuite riservate agli studenti (200 ore ecc.).

C.7.pdf [Scarica il file](#)

- d.7) descrizione dei servizi di accoglienza rivolti agli studenti (alloggio, mensa, attività culturali, etc.) e dei servizi di supporto agli studenti stranieri (gestione delle pratiche connesse alla mobilità in entrata, supporto nella ricerca dell'alloggio, inclusione in reti sociali quali ESN - Erasmus Student Network, etc.)
- e.7) descrizione dei servizi di supporto agli studenti durante il percorso formativo (orientamento in entrata, in itinere e in uscita; tirocinio/stage; placement);

d.7 Servizi di accoglienza: Non possibile, per limiti della struttura della sede. Servizi di supporto agli Studenti stranieri: Sì, viene offerto un corso di lingua italiana per stranieri (in collaborazione con Terzi), supporto nella ricerca di alloggio, tutoraggio per la scelta dei corsi e per l'integrazione nelle attività studentesche, inserimento nella rete ESN e.7 Attività di orientamento in entrata: A cura di: Proff. G. Romiti e T. Salvatori, Dott.ssa S. Sacilotto, con gli studenti di Roma e Pordenone dei Team Orientamento e Comunicazione. A seguito dell'emergenza sanitaria anche le attività di orientamento dell'ISIA di Roma hanno subito delle modifiche relative alle modalità di svolgimento e di contatto con i futuri studenti. Queste riconfigurazioni si sono rese necessarie a partire dal mese di marzo 2020 e sono avvenute con grande rapidità per poter portare avanti le attività già avviate nel primo semestre. Il contatto con le ultime classi delle scuole superiori e gli incontri già calendarizzati si sono svolti in modalità online grazie anche all'ausilio dei docenti delle classi e dello staff tecnico e amministrativo di ISIA Roma Design. Sono stati realizzati incontri virtuali sulla piattaforma Google Meet rivolti agli interessati ai Corsi ISIA Roma Design nei quali veniva illustrata a studenti e famiglie l'attività formativa dell'Istituzione. In collaborazione con lo staff di Comunicazione e Supporto alla Didattica a Distanza di ISIA Roma Design sono stati realizzati degli incontri in diretta sui nostri canali social (Facebook e Instagram). Questi incontri hanno visto la partecipazione del Presidente e del Direttore di ISIA Roma Design, dei Coordinatori dei Corsi e di alcuni studenti diplomati e diplomandi che hanno presentato i lavori di maggiore rilievo sviluppati all'interno dell'Istituzione. La modalità scelta ha consentito ad un pubblico più ampio di accostarsi all'offerta formativa dell'Istituzione. Grazie al coinvolgimento dell'intero corpo docente sono state realizzate le interviste "Digital People" che hanno consentito ai futuri studenti di conoscere in maniera più approfondita e mirata i corsi, i piani degli studi e i docenti. L'orientamento di ISIA Roma Design è stato supportato anche dagli studenti interni che con passione e professionalità hanno non solo partecipato ai vari incontri ma anche dialogato con i futuri studenti e le loro famiglie portando la loro esperienza formativa e un'immagine esterna dell'Istituzione incentrata non solo sulla professionalità ma anche sull'empatia. L'interesse nei confronti dell'ISIA di Roma da parte dei futuri studenti si è tradotto in una crescita dei numeri degli studenti candidati ai test di ammissione. L'obiettivo dell'Orientamento, nei mesi e negli anni futuri, è promuovere non solo una crescita numerica degli studenti candidati ai test di ammissione ma anche e soprattutto far avvicinare in maniera organizzata e strutturata nuovi studenti all'ambito del design. In questo intento la confidenza ormai acquisita con i mezzi di comunicazione digitale costituirà senz'altro un validissimo aiuto. - 126: Studenti iscritti al test di ingresso per il Corso Triennale in Design - RM - 122 Studenti iscritti al test di ingresso Corso Triennale in Design - PN - 62: Studenti iscritti al colloquio di ammissione per il Corso Biennale Specialistico in Design dei Sistemi - 10 dirette live Facebook e Instagram per orientamenti dedicati ai Corsi - 3 campagne social media (Facebook e Instagram) per gli Orientamenti, per l'Iscrizione ai Corsi, per la partecipazione alle selezioni - 67 (37+30) incontri di orientamento online per i Corsi Triennale e Biennale - 15 incontri nelle scuole (Lazio) + 12 nelle scuole (Friuli Venezia Giulia e Veneto) - 33 Video-Pillole di presentazione dei Corsi - Partecipazione a eventi per l'orientamento: Job & Orienta (2019 e 2020) - Fiera di Verona; Fiera delle Professioni Trieste; Exposcuola Padova; Punto d'Incontro Pordenone (Triennio Pordenone)

- Inserire una convenzione di tirocinio curriculare in essere per l'a.a. di riferimento

Convenzione\_Tirocinio\_Curriculare.pdf [Scarica il file](#)

#### f.7) Valutazione NdV

(Si fa presente al Nucleo di Valutazione che non è richiesto di replicare i dati o informazioni già indicati dall'Istituzione, ma di formulare una riflessione utile al miglioramento interno).

- valutazione complessiva della sezione in oggetto, con la segnalazione di punti di forza ed eventuali punti di miglioramento o di ulteriore sviluppo. Il Nucleo deve altresì riferire circa l'effettiva applicazione delle norme sul Diritto allo studio, nonché sull'esito delle verifiche sull'effettivo rilascio del Diploma Supplement.

Non si registrano criticità evidenti relativamente all'applicazione delle norme in tema di diritto allo studio. Il Diploma Supplement viene effettivamente rilasciato. Punti di forza: procedure di accertamento dei CFA in ingresso stabiliti da opportuni protocolli; non sono emerse criticità evidenti in tema di concessione del diritto allo studio; attività di orientamento svolta in forma adeguata con materiali dimostrativi e docenti dedicati allo scopo. Criticità: i limiti della struttura (palazzo storico nel Centro di Roma vincolato MIBAC e Sovrintendenza Comunale) per quanto riguarda la possibilità di fornire una migliore accoglienza e, anche, per poter disporre di una sala mensa; la struttura non è adeguata per poter organizzare alloggi-foresteria (per docenti visitatori e studenti stranieri).



## 8. Sedi e attrezzature

### Sedi e attrezzature

- a.8) Dati sugli immobili dell'Istituzione  
Per le istituzioni autorizzate art. 11 si evidenzia che tale aggiornamento comporta una nuova valutazione da parte dell'Anvur

[Accedi al modulo edilizia](#)

- Descrizione di come viene garantita l'accessibilità alla Sede e alle attrezzature alle persone con disabilità.

Nell'A.A. 2019/2020, permanendo l'impossibilità di interventi strutturali non autorizzati e considerata la sopraggiunta necessità urgente di abbattimento almeno della principale barriera costituita dalle numerose rampe di scale, l'Istituzione si è dotata di un montascale a cingoli con idonee caratteristiche tecniche ed ha provveduto a formare (con specifico corso di formazione certificato) tutti e quattro i coadiutori in servizio relativamente all'utilizzo del macchinario.

### b.8) Valutazione NdV

**(Si fa presente al Nucleo di Valutazione che non è richiesto di replicare i dati o informazioni già indicati dall'Istituzione, ma di formulare una riflessione utile al miglioramento interno).**

- valutazione complessiva dell'adeguatezza delle strutture didattiche (aule e laboratori) dal punto di vista quantitativo e qualitativo (numero, dimensione dei locali e indice di affollamento, caratteristiche e attrezzature conformi per settore di appartenenza) e la loro funzionalità, mettendo in luce punti di forza ed eventuali punti di miglioramento o di ulteriore sviluppo.

L'Istituto ha sede legale e operativa in piazza della Maddalena 53 a Roma. Ai soli fini istituzionali dell'esercizio della didattica attraverso corsi decentrati, l'ISIA di Roma trova sede anche a Pordenone, Via Prasecco, 3/A, presso il Consorzio Universitario di Pordenone (dall'Anno Accademico 2011/12). La sede di Piazza della Maddalena è di proprietà del Comune di Roma e l'affidamento dei locali è avvenuto ad ottobre 1996. Si segnala che sussiste la questione inerente il fitto dei locali di piazza della Maddalena a seguito della diffida del Comune di Roma pervenuta in data 17.07.2019 che intimava il versamento dei canoni pregressi e di lasciare l'immobile. L'ISIA ha fatto ricorso al TAR del Lazio mediante patrocinio dell'Avvocatura dello Stato inoltrando domanda cautelare di sospensione del provvedimento che è stata rifiutata in prima istanza dal TAR ed accolta in seconda istanza dal Consiglio di Stato. Si è costituito un tavolo interlocutorio con le Istituzioni coinvolte con lo scopo di dirimere l'annosa questione e si resta in attesa di giudizio definitivo. In tutti i casi, in tutto il periodo della locazione, risultano eseguiti numerosi interventi per la sicurezza sul luogo di lavoro, con l'utilizzazione di fondi prelevati direttamente dal Bilancio dell'Istituto. Inoltre, relativamente alla sicurezza, risulta attuato quanto segue: a) nomina del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione; b) nomina del Medico Competente; c) valutazione dei rischi ed elaborazione del relativo documento; d) adeguamento per gli aspetti emersi dalla valutazione, per quanto di propria competenza e nei limiti delle proprie disponibilità economiche e finanziarie; e) formazione del Personale per le emergenze, il primo soccorso e l'antincendio; f) integrazione della segnaletica di emergenza; g) manutenzione dei mezzi antincendio; h) formazione degli Studenti sull'utilizzo delle macchine e delle attrezzature dei Laboratori; i) adeguamento della porta di uscita a piano terra.

## 9. Biblioteca e patrimonio artistico

### Biblioteche e patrimonio artistico

- a.9) descrizione dello stato di conservazione, inventariazione e catalogazione del patrimonio librario e artistico, nonché delle strategie messe in atto per la sua valorizzazione

#### [Visualizza il modello 88](#)

- Descrizione della biblioteca (disponibilità di materiali volumi abbonamenti riviste online - apertura pubblico - consultazioni e prestiti - regolamento - spazi e attrezzature presenti).

Biblioteca\_ISIA\_Roma.pdf [Scarica il file](#)

- Patrimonio librario e artistico: descrizione dello stato di conservazione, inventariazione e catalogazione del patrimonio librario e artistico, nonché delle strategie messe in atto per la sua valorizzazione; dati sull'utilizzazione del patrimonio librario e artistico da parte dell'utenza interna ed esterna (procedure di consultazione, prestito, acquisizioni e abbonamenti, apertura a studio esterni), anche con riferimento alle strutture o ai servizi di supporto (ad. es. presenza di una sala di lettura, di un'attrezzatura per fotocopie, di computer a disposizione degli utenti, di settore per la lettura in formato digitale, sezione per i periodici di settore, etc.).

Biblioteca\_ISIA\_Roma.pdf [Scarica il file](#)

- b.9) indicazione degli orari di accessibilità della Biblioteca e delle altre raccolte (Musei, etc.) ove presenti

La Biblioteca eroga il servizio agli utenti normalmente tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle 9,30 alle 14,00 con prolungamento pomeridiano nei giorni di lunedì, martedì e giovedì fino alle 16,30. La Biblioteca ISIA ha seguito i provvedimenti emanati dal mese di marzo 2020 in avanti che hanno riguardato la chiusura di molti luoghi pubblici, tra cui anche le biblioteche, con lo scopo di contenere la diffusione del virus COVID-19. Le richieste sono pervenute via mail e sono state evase median

- c.9) dati sull'utilizzazione del patrimonio librario e artistico da parte dell'utenza interna ed esterna ( con riferimento alle procedure di consultazione, prestito, acquisizioni e abbonamenti, apertura a studio esterni), anche con riferimento alle strutture o ai servizi di supporto (ad. es. presenza di una sala di lettura, di un'attrezzatura per fotocopie, di computer a disposizione degli utenti, di settore per la lettura in formato digitale, sezione per i periodici di settore, etc.)

I volumi sono catalogati dal 2007 nel Sistema Bibliotecario Nazionale (SBN) attraverso il programma SEBINA. All'utente, attraverso gli OPAC (On-line Public Access Catalogue) viene offerta la possibilità di ricercare un documento, localizzarlo e consultare le informazioni ad esso riferite semplicemente accedendo all'indice. Si può navigare sui vari link offerti dalle schede informative per una ricerca bibliografica approfondita che, oltre alle modalità classiche di ricerca per autore e titolo, offrono contestualmente molte opportunità di legami semantici (soggetto, parole chiave, disciplina, classificazione Dewey, etc.). La Biblioteca è aperta a tutti per la consultazione ed è frequentata da Studenti universitari, Docenti, Ricercatori esterni e Professionisti. Il prestito, previsto per il momento solo per gli Studenti e i Docenti dell'Istituto, dovrà essere esteso anche agli esterni e prevedere lo scambio interbibliotecario. L'attuale sala di lettura è l'aula Vagnini nella quale c'è il supporto di due fotocopiatrici e di un computer. Gli Studenti hanno ormai tutti un portatile. Per quanto riguarda le acquisizioni librarie, oltre alle indicazioni suggerite dalle bibliografie indicate nei programmi curriculari, è stato privilegiato l'acquisto di pubblicazioni riguardanti il settore dell'Interaction design, quello della Comunicazione visiva e quello classico del Design. Sono stati seguiti i provvedimenti emanati da marzo 2020 per contenere la diffusione del virus Covid-19.

### d.9) Valutazione NdV

(Si fa presente al Nucleo di Valutazione che non è richiesto di replicare i dati o informazioni già indicati dall'Istituzione, ma di formulare una riflessione utile al miglioramento interno).

Valutazione complessiva della sezione in oggetto, con la segnalazione di punti di forza ed eventuali punti di miglioramento o di ulteriore sviluppo.

Punti di forza: biblioteca specializzata in Design, Arte e Architettura frequentata da studenti, docenti, studiosi, professionisti. Criticità: occorrerebbe un Collaboratore di Biblioteca per poter estendere l'orario di accesso al servizio.

## 10. Internazionalizzazione

### Internazionalizzazione

- a.10) descrizione delle linee strategiche adottate per rafforzare la dimensione internazionale (segnalando criteri, obiettivi, utilizzo delle risorse, nonché il link ad un eventuale documento in merito)
- b.10) descrizione dell'organizzazione dell'ufficio Relazioni Internazionali/Erasmus e delle sue dotazioni (risorse umane, mansionario, spazio ufficio, risorse informatiche)
- c.10) rilevazione della presenza della Carta ECHE (Erasmus Charter for Higher Education), con data di ottenimento

a10) L'ISIA di Roma persegue da anni una strategia di internazionalizzazione che ha l'obiettivo di proiettare l'istituzione in una dimensione più ampia nella cura delle relazioni, a beneficio degli Studenti, e della continua ridefinizione della riflessione critica sul tema del design. L'obiettivo primo della strategia ISIA è l'affermazione della propria filosofia relativa alla considerazione del ruolo che il design ha nella cultura contemporanea da orientare verso la sostenibilità e la solidarietà. Il tema centrale, quindi, della strategia di internazionalizzazione qui interpretata, si collega direttamente con la considerazione del design come motore di sviluppo. ISIA promuove e sostiene accordi bilaterali con singole realtà formative, professionali o industriali. Gli obiettivi a medio e lungo termine che ISIA si pone sono: – incrementare quantitativamente e qualitativamente l'entità delle relazioni internazionali per garantire agli Studenti in mobilità la possibilità di scelta tra istituzioni formative qualificate che condividano gli indirizzi generali di sviluppo coerenti con la filosofia formativa dell'ISIA; – istituire dei programmi di mobilità del Personale docente e non docente, allo scopo di ibridare l'offerta didattica attraverso il contatto con esperienze formative basate su approcci diversi, e riqualificare le competenze professionali del personale, in un'ottica di apprendimento permanente. – potenziare la capacità di elaborazione progettuale in relazione ai finanziamenti dell'Unione Europea che riguardano specificamente il rapporto tra alta formazione ed impresa, inteso come passaggio chiave per l'identificazione del design come motore essenziale per lo sviluppo. Sulla base delle esperienze pregresse, l'ISIA di Roma intende investire principalmente sulle relazioni con le aree geografiche afferenti al bacino del Mediterraneo, che rappresentano la vera frontiera del futuro in termini di integrazione europea, sviluppo economico, e patrimonializzazione dell'immenso potenziale culturale che quest'area promette e che finora non ha sufficientemente sviluppato. Link: <https://www.isiaroma.it/formazione/erasmus/> b10) L'Ufficio Erasmus è composto da un Coordinatore individuato dal Consiglio Accademico supportato da un Assistente amministrativo dedicato. c10) L'ISIA di Roma ha ottenuto la Carta Erasmus+ (Erasmus Charter for Higher Education) per il periodo 2014-2020. La Carta è requisito indispensabile per la partecipazione alle attività del Programma Erasmus+. ink: <https://www.isiaroma.it/wp-content/uploads/page/pdf/isiaroma-erasmus-erasmus-charter.pdf>

d.10) numero delle mobilità di studenti, docenti e staff (incoming e outgoing), dati a.a. 2018/2019

Codice Meccanografico	Codice Struttura	Tipologia	Comune Denominazione	Studenti in mobilità (entrata)	Studenti in mobilità (uscita)	Docenti in mobilità (entrata)	Docenti in mobilità (uscita)
RMSQ01000B	7241	ISIA	ROMA	2	13	0	1

- e.10) elenco degli accordi bilaterali in essere e dei progetti di cooperazione, traineeship e scambio internazionale in corso
- f.10) rilevazione di eventuali workshop, seminari e iniziative analoghe destinate a docenti e studenti per lo sviluppo dell'internazionalizzazione
- g.10) accertamento dell'esistenza di una versione inglese dei contenuti del sito (specificare quali)

e.10) L'ISIA ha concluso positivamente il ciclo Erasmus+ 2014/20 e ha ottenuto la Carta Erasmus anche per il prossimo settennio 2021/27. Nel corso del 2019/20 l'ISIA ha costituito il Consorzio Erasmus Body Sound DiVision insieme all'Accademia Nazionale di Danza e al conservatorio Saint Louis College of Music per la realizzazione di progetti di mobilità multidisciplinari europei ed extraeuropei. Con il consorzio BSdV si sta lavorando su accordi di collaborazione per la realizzazione di progetti di mobilità per Traineeship in ambito europeo durante il prossimo anno accademico con: - Staffordshire University (Inghilterra) - Tallinn University (Estonia) Inoltre il Consorzio ha ottenuto finanziamenti per attività extraeuropee verso Georgia e Mali per i prossimi due anni accademici. Nell'ambito di Erasmus, all'interno del progetto Erasmus Without Paper, l'ISIA è entrata a fare parte di un gruppo di sperimentazione della piattaforma Dashboard e dell'On Line Learning Agreement per la gestione delle mobilità e per la realizzazione della European Student Card. Inoltre l'ISIA è membro Cumulus, International Association of Universities and Colleges of Art, Design and Media, che associa nel mondo i più importanti istituti operanti nel campo e si occupa della diffusione della cultura del design. Il numero degli accordi bilaterali è confermato a 7: ·South-Eastern Finland University of Applied Sciences (Xamk) – Kotka, Kouvola, Mikkele e Savonlinna (Finlandia) ·Hochshule Mainz, University of Applied Sciences – Mainz (Germania) ·Ecole Supérieure d'Art et de Design de Reims – Reims (Francia) ·Escuela de

Arte y Superior de Diseño – Gran Canaria (Spagna) ·Plymouth University – Plymouth (UK) ·Savonia University of Applied Sciences – Kuopio (Finlandia) ·Hochshule Darmstadt - University of Applied Sciences – Darmstadt (Germania) E' in essere un accordo di scambio extracomunitario con la Chiba University in Giappone per 2 studenti annuali, che vengono selezionati per partecipare al programma di finanziamento Giapponese CODE Program. Il programma di mobilità 2019/20 è stato fortemente influenzato dalla pandemia da Covid19. Gli studenti in mobilità in Inghilterra sono rientrati dopo solo un mese di mobilità fisica e, seguendo le direttive dell'Agenzia Nazionale Indire Erasmus+, hanno continuato la loro esperienza dall'Italia seguendo corsi online. Hanno partecipato a tutte le attività programmate guadagnando i crediti relativi, che sono stati riconosciuti. Gli studenti in mobilità in Giappone, partiti da qualche giorno, hanno dovuto aspettare un mese e mezzo prima dell'inizio delle attività didattiche, tempo necessario al partner giapponese per riorganizzare l'intera struttura dei corsi. La mobilità si è svolta e poi conclusa con successo permettendo agli studenti di fare esperienza di tirocinio in aziende giapponesi e di guadagnare i crediti per i corsi seguiti on line. f.10) Dato non disponibile g.10) <https://www.isiaroma.it/formazione/erasmus/>

#### **h.10) Valutazione NdV**

(Si fa presente al Nucleo di Valutazione che non è richiesto di replicare i dati o informazioni già indicati dall'Istituzione, ma di formulare una riflessione utile al miglioramento interno).

valutazione complessiva della sezione in oggetto, con la segnalazione di punti di forza ed eventuali punti di miglioramento o di ulteriore sviluppo.

Punti di forza: la partecipazione al programma Erasmus è molto ambita, sia per la tradizione che vede l'ISIA tra i partner più attivi (in rapporto al numero degli allievi), sia per la pratica di ricerca e confronto disciplinare legata alla tradizionale partecipazione ai concorsi internazionali; si segnala che l'Agenzia Nazionale Indire/Erasmus+ ha individuato l'ISIA di Roma come una tra le istituzioni universitarie ed accademiche d'eccellenza per la sperimentazione del progetto "Erasmus Without Paper"; da segnalare lo scambio ormai stabile con la Chiba University in Giappone. Criticità: spazi di accoglienza carenti (Segreteria internazionale, Ufficio staff, ecc.) finalizzato ad un potenziamento del servizio (ad es., assistenza per l'alloggio) stante l'impossibilità di organizzare tali spazi in un palazzo storico nel centro di Roma, in concessione dal Comune (proprietario).

## 11. Ricerca

### a.11) organizzazione e infrastrutture

- 1) rilevazione e descrizione sintetica della strategia istituzionale per lo sviluppo della ricerca artistica/scientifica (link a eventuale documento programmatico); 2) la descrizione delle politiche di supporto, organizzazione e valorizzazione del personale impegnato nelle attività di ricerca, segnalando le modalità di riconoscimento economico ai docenti interni (all'interno del monte orario, ecc.), e la presenza di eventuali figure di coordinamento istituzionale; 3) la descrizione dei protocolli e delle procedure di selezione dei progetti, con la rilevazione dei fondi allocati (voce contabile e criteri di assegnazione); 4) la descrizione delle infrastrutture esistenti e/o in corso di sviluppo, e della loro efficienza a sostegno delle attività di ricerca previste (biblioteche, laboratori, ecc.);

ISIA Roma Design vanta un patrimonio di esperienza quasi cinquantennale ed è fortemente orientata alla ricerca e all'innovazione. E' stata invitata a rappresentare il design italiano in prestigiosi concorsi e rassegne internazionali, come "Office of the Future" a Parigi (1982, First prize), "World Design Student Competition" ad Anversa e Pittsfield, MA (1989, Second prize), "Norsk Form" a Oslo ("50 anni di design italiano", 2001). E' stata insignita di numerosi premi e riconoscimenti, fra i quali, unica scuola europea, due Compassi d'Oro ADI (1979, 1987), sei Premi Progetto Giovane ADI (1995, 1998), un Primo premio Macef Design (2002), due Targhe d'Oro ADI Progetto Giovane (2001, 2004) e cinque Premi Nazionali per il Design (2003, 2004, 2006, 2010, 2018) del MIUR. La ricerca è il filo conduttore di gran parte delle attività che l'Istituto sviluppa all'interno delle sedi Istituzionali o nei territori con i quali interagisce progettuale e culturalmente. Il patrimonio storico delle collaborazioni che l'ISIA ha costruito negli anni si collega spesso proprio ad attività di ricerca svolte fuori dalla didattica ordinaria, attraverso specifiche convenzioni, protocolli, accordi definiti con aziende e Istituzioni o Enti pubblici e privati. Questa continua attività che ha visto coinvolti studenti e docenti affiancati da esperti esterni e realtà produttive, ha portato nel tempo alla naturale necessità di istituzionalizzare un luogo fisico (con sede a Roma nella struttura di Piazza della Maddalena) rappresentato dal Centro di Ricerche ISIDE, costituito nel 2011. Un riferimento che muove la sua attività ben al di fuori dei suoi confini geografici, attivando collaborazioni e ricerche diffuse sul territorio e finalizzate al creare un forte legame tra didattica, sperimentazione, formazione avanzata e non ultimo con il mondo del lavoro. ISIDE fisicamente e virtualmente, accoglie designer e ingegneri fautori di una rinnovata cultura materiale e, contestualmente, interpreti dell'immaterialità della nostra epoca, per la quale il "design etico" rappresenta un segmento importante, alla ricerca di una convivenza possibile in una società irreversibilmente percepita come informatizzata, multietnica e multiculturale. L'ISIA a differenza delle università non riceve finanziamenti dal comparto di appartenenza l'AFAM, e sostiene la sua attività di ricerca grazie alle Convenzioni che stipula con differenti soggetti ai quali finalizza lo sviluppo della specifica progettazione. Il budget per la ricerca è finanziato esclusivamente dall'esterno da parte dell'impresa committente o di finanziamenti derivanti dalla partecipazione a bandi e va a compensare l'impegno dei docenti, dei tutor e degli studenti, nonché le spese generali e di produzione. La scelta del team di ricerca è determinata dal Consiglio Accademico su proposta del Coordinatore della ricerca che riceve, organizza e predispone le attività in entrata, al Consiglio stesso. I gruppi di ISIDE RL sono, di norma, composti da un coordinatore, da un project manager e da altri docenti, dai tutor di progettazione, e da un certo numero di studenti diplomandi di secondo livello in "Design dei sistemi", in funzione della durata e complessità della ricerca. Il coordinatore tiene i contatti con la Committenza, elabora il budget, redige il programma di massima (fasi, durata, risorse), tiene i contatti con la Direzione, il Consiglio Accademico e il Consiglio d'Amministrazione; il project manager mette a punto con i colleghi un programma operativo, determina la metodologia da seguire e i tempi, organizza le mansioni dei tutor. I tutor neodiplomati di primo o di secondo livello hanno il compito di organizzare e seguire l'operatività degli studenti diplomandi. La piena validità di queste considerazioni è riferibile, in misura ampliata, anche agli studenti diplomandi, che assumono precise responsabilità di progetto in una ricerca istituzionale e percepiscono un compenso in rapporto alla durata dell'impegno. L'ISIA di Roma ha messo in campo anche una strategia di supporto alla ricerca e di avvicinamento delle Istituzioni, Enti pubblici e di aziende private al proprio modus operandi attivando delle convenzioni a titolo gratuito, per lo sviluppo di progetti in grado di avvicinare la didattica e quindi gli studenti, ad affrontare tematiche complesse con un approccio avanzato e concreto, combinando formazione e ricerca tipiche dell'approccio sistemico dell'ISIA. Vari team di ricerca all'interno dei quali convergono studenti sia dei corsi triennali che di biennio garantiscono un supporto continuo ed efficace in tutte le fasi del progetto e del processo produttivo, che permette di ampliare qualitativamente il mercato dei prodotti e dei servizi attraverso la socializzazione della tecnologia e la promozione degli aspetti cognitivi dell'uso. Le misure di prevenzione del Covid 19 hanno richiesto un adeguamento della ricerca, che ha comunque risposto brillantemente alle esigenze del caso.

### b.11) attività

- 1) elenco degli accordi di partenariato/cooperazione stipulati con soggetti esterni, anche internazionali, che comprendano obiettivi specifici di sviluppo della ricerca (link ad eventuali documenti); 2) elenco dei progetti attivi e la rilevazione dei risultati conseguiti nell'a.a. in esame, anche con riferimento a eventuali riconoscimenti, bandi e/o premi vinti.

Ricerca: <https://www.isiaroma.it/wpcms/wp-content/uploads/docs/pdf/isiaroma-attivit -di-ricerca-2019-2020.pdf> Premi, menzioni e riconoscimenti A.A. 2018/19 > CSS Design Award al nuovo sito web istituzionale, menzione "Special Kudos" come lavoro esemplare, tre menzioni: "Best UI Design", "Best UX Design" e "Best Innovation" vinte grazie al voto del pubblico > MUSE Creative Awards 2019 - Platinum prize/Categoria Corporate Identity e MUSE Creative Awards 2019 - Platinum prize/Categoria Promotion Identity. Importante riconoscimento internazionale per la nuova veste grafica > RSA Student Design Awards 2018/19 - Selezionati gli studenti ISIA PN Spinac  e Vivian (progetto "Beyond The Kitchen Table"; Docente: prof.ssa Adachi) > "Crea@tivity 2018", Primo premio sezione "Creative engineering" Studenti: Lupi, Leuti (Biennio RM) e Florio (ISIA FI) > Selezionati tra i 20 migliori progetti del Concorso "Sai andare in bici?" (categoria InFormazione) indetto dal "Goethe Institut Roma" sul tema della mobilit  sostenibile gli studenti ISIA PN De Piccoli, Gardos, Manzon, Vanin, guidati dal prof. Salvatori Dal 19.09 al 13.10.2019 a Bologna, nell'ambito della "Settimana della Mobilit ", sono stati esposti i manifesti realizzati dagli studenti ISIA PN selezionati dal concorso "Sai andare in bici?" > Premio al Concorso "Il design aiuta a guarire" per la progettazione di interventi volti a migliorare il rapporto del malato e dei suoi cari con l'ambiente terapeutico. Menzione speciale al progetto INSIDE\_CONDIVIDE LE TUE EMOZIONI di Maranzan e Bortolin (ISIA PN): una sfera elettronica che attraverso la luce e il gioco favorisce la comunicazione emotiva del piccolo paziente. Prof. Spalletta > Progetto CU. Vietato non toccare Primo Premio al Concorso Internazionale "Il Rame e la Casa" ed. 2018 Studenti: Ragnelli, De Angelis Docente: Ciafrei Milano, 05.03.2019 showroom Salvioni Milano Durini > Menzione speciale "Targa Giovani ADI 2018" progetto: "Pluvinium" Studente: Gregoris (Triennio PN) Relatore: Prof. Boscaroli > Menzione speciale "Targa Giovani ADI 2018" progetto "Wheely" Studente: Cardinali (Triennio RM) Docente: Datti Tutor: Ripiccini > Pubblicazione su Casabella dei progetti "Pluvinium" e "Wheely" menzionati all'ADI Index. > "Premio PA Sostenibile: 100 progetti per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030" Il progetto di ricerca "Pe.Pe.- Processo ecologico Produzione Energia", sviluppato da docenti e studenti, vince come miglior progetto per l'ambito "Ambiente, energia, capitale naturale". Biennio RM. Docenti: Spalletta, Spera, Luzzi, Fois, Datti > "23^Targa Rodolfo Bonetto" Menzione al progetto: "CHAMELEON" Studente: Mechilli (Triennio RM) Docente: Datti Tutor: Ripiccini > "Premio Nazionale delle Arti 2018" Primo premio al Progetto di ricerca "Universo INAF" Studenti: Biennio RM Docenti: Proff. Spalletta, Salvi, Fois, Ripiccini, Palatucci > ADI INDEX 2018 Selezionati progetti "Verve" (Biennio RM) e "Mani in Pasta" (triennio PN)

#### **c.11) ricaduta sul processo formativo e sinergia tra le finalit  istituzionali**

- 1) descrizione dell'impatto delle attivit  di ricerca, soprattutto in termini di innovazione interna (adattamento e sviluppo dei curricula, evoluzione del sistema verso la realizzazione del III ciclo, ecc.); 2) segnalazione di sinergie virtuose fra le varie attivit  di ricerca, didattica, produzione e Terza missione messe in campo dall'Istituzione

Le attivit  di ricerca sviluppate all'interno dei differenti percorsi intrapresi, sia nella didattica ordinaria che straordinaria, hanno una ricaduta importante su: - la formulazione di Convenzioni di tirocinio, stipulate con le aziende o gli enti coinvolti nelle ricerche Convenzionate, che danno la possibilit , (situazione pre Covid 19), di entrare in contatto con contesti e realt  aziendali di notevole interesse per la formazione professionale o per l'applicazione di competenze acquisite in ambito didattico; - l'acquisizione e inserimento nel curriculum vitae, da parte degli studenti di nuove competenze di tipo tecnologico, organizzativo, culturale, metodologico, in relazione alle esperienze affrontate nelle differenti ricerche e collaborazioni con aziende ed enti del territorio nazionale; - l'esperienza e il coinvolgimento in tematiche sviluppate per il terzo settore che riguardano in particolar modo le attivit  della RMDE. Tutte le attivit  sono state riconvertite in attivit  a distanza, nel periodo Covid 19, secondo le misure anticontagio acquisite in base alle disposizioni al momento vigenti.

#### **d.11) Valutazione NdV**

(Si fa presente al Nucleo di Valutazione che non   richiesto di replicare i dati o informazioni gi  indicati dall'Istituzione, ma di formulare una riflessione utile al miglioramento interno).

valutazione complessiva della sezione in oggetto, con la segnalazione di punti di forza ed eventuali punti di miglioramento o di ulteriore sviluppo.

Il paragrafo descrittivo ha illustrato dettagliatamente l'organizzazione e l'infrastruttura dedicata a tale attivit . Punti di forza: 1) il Laboratorio ISIDE Research Lab   una piccola struttura dedicata alla ricerca ma ben organizzata per ospitare simultaneamente due o tre gruppi operanti simultaneamente; 2) la strategia istituzionale   tradizionalmente legata alla natura sperimentale del "fare design" e alla produzione di innovazione come obiettivo peculiare nel campo disciplinare, per cui, da sempre, l'interlocutore privilegiato e naturale   l'impresa e la tecnostuttura esterna come luogo delle verifiche della didattica e della ricerca; 3) organizzazione interna del gruppo di ricerca che coinvolge docenti, neodiplomati e studenti diplomandi con impatto di positiva ricaduta sui curricula e sui piani di studio; 4) la reputazione di buona qualit  e attendibilit  scientifica dei docenti che con grande professionalit  e impegno agiscono da catalizzatori della ricerca. Criticit : 1) mancata dotazione di appositi fondi AFAM per la ricerca istituzionale (problema generale per tutto il comparto); 2) la contingenza di crisi economica che riduce drasticamente la domanda di ricerca da parte delle imprese.

## 12. Produzione artistica

### Produzione artistica

- a.12) linee d'indirizzo istituzionale relative alla produzione artistica, descrizione del protocollo di selezione interna dei progetti, rilevazione dei fondi allocati, loro provenienza e i criteri di assegnazione (con link a eventuali documenti);
- b.12) spazi utilizzabili e la loro adeguatezza rispetto alle iniziative programmate;
- c.12) elenco delle convenzioni esterne e degli accordi di partenariato/cooperazione in atto che comprendano obiettivi specifici di produzione artistica (fornire il link ai documenti);
- d.12) elenco sintetico delle attività di produzione raggruppate per tipologia (spettacolo dal vivo, registrazione, mostra, rassegna ecc.); modalità di realizzazione (evento autoprodotta, in collaborazione, ecc.); ambito di diffusione (locale, nazionale, internazionale, digitale, ecc.); destinatari (pubblico interno, esterno, scuole, ecc.); riconoscimenti o premi ottenuti;

<https://www.isiaroma.it/ricerca/rd-con-le-imprese/> Vedere anno 2020 in Mostre, Conferenza, Eventi alla seguente pagina: <https://www.isiaroma.it/istituzione/terza-missione/>

### e.12) Valutazione NdV

(Si fa presente al Nucleo di Valutazione che non è richiesto di replicare i dati o informazioni già indicati dall'Istituzione, ma di formulare una riflessione utile al miglioramento interno).

valutazione complessiva della sezione in oggetto, con la segnalazione di punti di forza ed eventuali punti di miglioramento o di ulteriore sviluppo.

Gli interventi relativi alla produzione artistica a.a. 2019/2020 riguardano sostanzialmente mostre, conferenze e presentazioni di lavori notevoli o di particolare carattere e tematica per rafforzare la presenza ISIA sul territorio e comunicare le peculiarità formative. ISIA Roma Design determina il proprio ruolo e missione culturale del design dalla presa d'atto della profonda mutazione socioculturale e tecnologica dell'insediamento umano della società postindustriale. L'obiettivo formativo è quindi fornire allo studente i mezzi adeguati per individuare i profondi cambiamenti e tradurli in atti di creazione, qualificando il designer sia come portatore di rinnovata cultura materiale, sia come interprete dell'immaterialità della nostra epoca. Una persona predisposta all'ascolto della complessità, con capacità di innovazione nel mondo del lavoro, con capacità di analisi sistemica nel problem posing, pronta a intraprendere nuovissimi mestieri. Per questo motivo, per definire il concetto di Qualità utile alla valutazione nel caso del Design si può sovrapporre allo standard teorico degli obiettivi formativi disciplinari tipici del design (ad esempio, innovazione, valore aggiunto, trasferimento tecnologico, miglioramento della qualità della vita, affermazione di nuovi modi d'uso, ...) la pratica standard di continua sperimentazione metodologica, tecnologica, produttiva e sociologica. La Qualità nella scuola di Design è perciò storicamente segnata dall'indipendenza di pensiero dalla ragion comune proprio per una sorta di deformazione professionale di spiccata attitudine all'analisi critica delle cose del mondo. Le scuole di design sono, per eccellenza e di fatto, dei laboratori politici che fanno perenne scouting sulla società utente, registrandone le reazioni e attuando dei continui feedback di progetto. Nella fattispecie ISIA Roma Design ha intravisto la necessità di una visione sistemico-relazionale del progetto e ha scelto la sperimentazione di nuova ricerca nell'ambito del Design dei Sistemi, ponendo il progetto integrato di beni e servizi al centro delle aspettative di interazione sistemica tra materialità e immaterialità.



## 13. Terza Missione

### Terza missione

- a.13) linee d'indirizzo istituzionale, con eventuale segnalazione di strutture, organismi e procedure interne specificamente dedicate allo sviluppo della terza missione;
- b.13) elenco convenzioni e collaborazioni strutturate con il mondo produttivo, economico, politico e sociale che comprendano obiettivi comuni di terza missione (con link a documenti eventualmente pubblicati nel sito istituzionale);
- c.13) elenco dei progetti in corso, corredati da una sintetica presentazione in cui si segnalino i beneficiari, il contesto di intervento, i costi e i risultati attesi (con link a documento eventualmente pubblicato nel sito istituzionale);

<https://www.isiaroma.it/istituzione/terza-missione/> <https://www.isiaroma.it/wpcms/wp-content/uploads/docs/pdf/isiaroma-terza-missione-2020.pdf>

### d.13) Valutazione NdV

(Si fa presente al Nucleo di Valutazione che non è richiesto di replicare i dati o informazioni già indicati dall'Istituzione, ma di formulare una riflessione utile al miglioramento interno).

valutazione complessiva della sezione in oggetto, con la segnalazione di punti di forza ed eventuali punti di miglioramento o di ulteriore sviluppo.

Pordenone Design Week è giunta nel 2020 alla nona edizione ed è diventato un appuntamento culturale che coinvolge non solo la città di Pordenone ma l'intera Regione FVG. E' ormai diventata la manifestazione di primavera irrinunciabile per la città di Pordenone e la locale scuola di design di ISIA Roma. Un evento di grande successo, un veicolo formidabile di conoscenza e di diffusione dell'idea del design, uno strumento potente per radicare la scuola al territorio. (vedi allegato sul web). Seconda edizione di Roma Design Experience molteplici tematiche di attualità progettuale trattate da gruppi di studenti in diverse parti della città, ognuna coordinata da un docente di progettazione. Prevenzione in 12 tappe organizzata da Fondazione Friuli: una classe di allievi coordinata da un docente per illustrare strategie di prevenzione del cancro.

## 14. Gestione amministrativo-contabile

### a.14),b.14) Dati di bilancio

a.14) Avanzo di amministrazione - € di cui Avanzo disponibile € - Risultato di amministrazione (Accertamenti e Impegni) € Fondo cassa €

ANNO	CODICE STRUTTURA	DENOMINAZIONE	AVANZO DISPONIBILE	RISULTATO	FONDO	EVENTUALE DATA CHIUSURA DATI 2019
2019	7241	Istituto sup. per le industrie artistiche (ISIA) - ROMA	464136	105251.21	-107705.53	514475.68 30/03/2020

b.14) Entrate e Uscite (per tipologia)

**Nessun dato presente in archivio.**

### c.14) Valutazione NdV

(Si fa presente al Nucleo di Valutazione che non è richiesto di replicare i dati o informazioni già indicati dall'Istituzione, ma di formulare una riflessione utile al miglioramento interno).

Valutazione complessiva sulla sostenibilità delle dotazioni finanziarie e patrimoniali (a.a. di riferimento).

E' stato pubblicato il prospetto sulla gestione amministrativa-contabile al 31.12.2019. La chiusura dati 2019 è stata confermata al 30.03.2020. Non risultano rilievi da parte dei Revisori dei Conti. Non risultano esserci criticità nella gestione.

## 15. Trasparenza e digitalizzazione

### Trasparenza e digitalizzazione

- a.15) riferimento agli adempimenti previsti dall'ANAC in materia di Amministrazione trasparente; (inserire il link alla relativa sezione del sito)

<https://www.isiaroma.it/amministrazione-trasparente/>

- b.15) specificazione del sistema di iscrizione sia per l'immatricolazione/iscrizione, sia per l'iscrizione agli appelli d'esame, specificando se l'iscrizione sia effettuabile unicamente online o anche tramite le Segreterie Studenti. Ove la procedura telematica non sia stata attivata, indicare se essa sia all'esame degli Organi di governo dell'Istituzione;
- c.15) verifica della pubblicazione aggiornata dell'offerta formativa, dei requisiti e delle procedure di ammissione nonché dei programmi dei singoli corsi con relativa traduzione in lingua inglese;
- d.15) segnalazione della stampa e/o dell'edizione digitale della Guida dello Studente/Course Catalogue ECTS

b.15) L'immatricolazione/iscrizione avviene online utilizzando la piattaforma Isidata ([www.isidata.it](http://www.isidata.it)), l'iscrizione agli appelli d'esame avviene tramite modulistica predisposta dalle Segreterie Studenti. c.15) offerta formativa (in italiano): <https://www.isiaroma.it/amministrazione/offerta-formativa-isia-roma/> requisiti e procedure di ammissione (in italiano): <https://www.isiaroma.it/studenti/ammissioni-triennio-roma/> <https://www.isiaroma.it/studenti/ammissioni-triennio-pordenone/> <https://www.isiaroma.it/studenti/ammissioni-biennio-roma/> programmi dei corsi (in italiano): <https://www.isiaroma.it/corso-di-studio/design/> <https://www.isiaroma.it/corso-di-studio/design-del-prodotto/> <https://www.isiaroma.it/corso-di-studio/design-dei-sistemi-comunicazione/> <https://www.isiaroma.it/corso-di-studio/design-dei-sistemi-prodotti-servizi/>

### e.15) Valutazione NdV

(Si fa presente al Nucleo di Valutazione che non è richiesto di replicare i dati o informazioni già indicati dall'Istituzione, ma di formulare una riflessione utile al miglioramento interno).

valutazione complessiva della sezione in oggetto, con la segnalazione di punti di forza ed eventuali punti di miglioramento o di ulteriore sviluppo.

Gli adempimenti ANAC sono stati rispettati e pubblicati sul website. Il sito è aggiornato sia per l'offerta istituzionale sia per l'amministrazione.

## 16. Rilevazione dell'opinione degli studenti

### Opinioni degli studenti - Valutazione NdV

- a.16) opinioni degli studenti (iscritti e diplomandi) rilevate attraverso la somministrazione degli appositi questionari predisposti dall'ANVUR con i relativi risultati dell'indagine elaborati statisticamente in forma aggregata (tabelle o grafici) con particolare dettaglio dei seguenti punti:
  - 1) modalità di somministrazione dei questionari specificando se siano state attuate preventivamente azioni mirate di sensibilizzazione di studenti e/o docenti e/o Consulta degli Studenti (in tal caso specificare tipologie e modalità);
  - 2) dettaglio delle percentuali di risposta degli studenti in serie storiche relativamente alla partecipazione all'indagine con particolare evidenza alla partecipazione studentesca (aumento/riduzione);
  - 3) correlazione tra i risultati di ciascuna sezione del questionario sugli studenti iscritti ed il contesto specifico dell'Istituzione (situazione del personale docente e TA, situazione finanziaria, partnership esterne, etc.), contestualizzazione delle opinioni raccolte.  
(inserire link alla pagina del sito in cui sono pubblicati i risultati della rilevazione)

Opinione degli studenti. Il questionario è quello standard modello ANVUR ed è stato somministrato per via telematica utilizzando la piattaforma GSuite for Education di Google appositamente predisposta e con la totale garanzia di anonimato. Stante l'attuale situazione di contenimento COVID-19 non è stato possibile effettuare il rilevamento in forma tradizionale. Le risposte sono state complessivamente n. 157 su n. 316 questionari inviati per i corsi di Roma e di Pordenone. La percentuale di risposta si aggira sul 50%. Studenti di Roma sede e Pordenone (corso decentrato), corsi triennali e corso biennale di Roma. Tra le risposte il titolo di accesso maggiormente posseduto corrisponde al 33% di maturità artistica, al 25% di maturità tecnica e al 23% di maturità scientifica. Commento sintetico sulle opinioni espresse dagli studenti: Accesso al corso: risposta A.1, A.2 e A.4 tutte ampiamente positive. Struttura del corso: le quattro risposte delineano ampi margini di insoddisfazione, assolutamente da migliorare per carico di studio/lavoro in rapporto ai crediti. Didattica: tutte le risposte restituiscono una buona soddisfazione per la didattica e per l'operato dei docenti. Evidenti segni di miglioramento per quasi tutte le risposte. Ricerca e produzione artistica: si registra un generale e costante miglioramento di anno in anno. Internazionalizzazione e mobilità: risposta E.1 positiva; le due risposte (promozione e supporto) delineano margini di insoddisfazione. Si conferma il risultato dell'anno scorso. Assolutamente da migliorare. Strutture e dotazioni strumentali: le risposte delineano ampi margini di insoddisfazione, in particolare F.3 (spazi per lo studio) e F.4 (wi-fi) assolutamente da migliorare. Risposta F.5 positiva. Servizi: ottima performance dei servizi e del personale; website in miglioramento. Ulteriori considerazioni: da migliorare la comunicazione interna. H.3 pienamente positivo (molto migliorato) e H.4 decisamente positivo ma con tassi di negatività. Soddisfazione complessiva: molto positiva (migliorata). Criticità: 1) rapporto non equilibrato tra ore e crediti in alcuni insegnamenti; 2) carichi di studio elevati e troppe ore di lezione; 3) un solo appello d'esame per ciascuna sessione. Punti di forza: 1) rapporto tra docenti e studenti; 2) la professionalità dei docenti; 3) aspetti interdisciplinari dell'insegnamento.

2) upload DEI RISULTATI DELL'INDAGINE (TABELLE, GRAFICI, COMMENTI) secondo le indicazioni fornite

3) upload dei questionari utilizzati per la rilevazione delle opinioni degli studenti, diplomandi e diplomati con l'evidenziazione in neretto dei quesiti aggiuntivi rispetto a quelli contenuti nel modello ANVUR(vedi sezione Documenti Ufficiali)

## 17. Conclusioni

### Valutazione NdV - Conclusioni

(Si fa presente al Nucleo di Valutazione che non è richiesto di replicare i dati o informazioni già indicati dall'Istituzione, ma di formulare una riflessione utile al miglioramento interno).

- a.17) evidenziare i punti di forza dell'Istituzione e gli eventuali punti di punti di miglioramento o di ulteriore sviluppo emersi dall'analisi dell'anno accademico in esame, evidenziando ove necessario il perdurare di situazioni di difficoltà;
- b.17) valutazione conclusiva circa l'efficacia con cui gli obiettivi individuati in sede programmatica per l'anno accademico in esame sono stati raggiunti;
- c.17) valutazione conclusiva circa l'efficienza (in termini di relazioni istituzionali e di utilizzo delle risorse umane, finanziarie, gestionali, organizzative etc.) con cui gli obiettivi individuati in sede programmatica per l'anno accademico in esame sono stati raggiunti;
- d.17) valutazione delle azioni messe in atto dall'Istituzione per superare le criticità segnalate nelle Relazioni precedenti, e il loro impatto.

Conclusioni. Relazione Annuale 2021 (riferimento: a.a. 2019-2020). Un modello formativo d'eccellenza. Il Nucleo di Valutazione esprime una valutazione pienamente positiva sulla vitalità dell'istituzione e sulla validità del modello formativo. Avvalorano questo giudizio i seguenti parametri: la riconosciuta positività della scelta ISIA ribadita dagli studenti che valutano più che soddisfacente la qualità della didattica impartita, l'operato dei docenti e "la preparazione culturale acquisita"; la qualità e l'impegno dei docenti risultante dalle tre risposte sui docenti (sezione C del questionario) – "chiarezza dei docenti", "stimolazione dell'interesse", "disponibilità e reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni" – rilevato con elevate percentuali di sicura soddisfazione; la validità e la solidità del modello formativo, avvalorate da quarantacinque anni di esperienza didattica e di ricerca, che fanno registrare un giudizio degli studenti di positività per la "soddisfazione complessiva"; l'attività di Terza Missione per la comunicazione e divulgazione scientifica sul territorio con positive ricadute ai fini della conoscenza della didattica del design e della diffusione dell'esperienza storico-scientifica in ambito Cultural Heritage (v. Pordenone Design Week; Roma Design Experience (seconda edizione), in corso. Lo sviluppo del sistema: il design della didattica. La sperimentazione dei corsi decentrati, avviata dall'ISIA di Roma fin dall'a.a. 2009/10, si è dimostrata efficace nell'ambito dei bacini di utenza di riferimento, dapprima a Pescara (oggi istituzione autonoma) e poi, dal 2011, a Pordenone con la collaborazione e il sostegno finanziario del Consorzio Universitario locale. Il Nucleo non può non sottolineare la valenza etica e professionale di questo successo dell'ISIA di Roma, che trova la sua validità in: attrattività e flessibilità del modello formativo ISIA; il riconoscimento di valore da parte degli stakeholders, che diventano promotori e finanziatori dei nuovi corsi di design, impegnati sul territorio di appartenenza al raggiungimento dei propri obiettivi di piano degli investimenti; la capacità di indirizzo e utilizzazione delle risorse finanziarie esterne al sistema AFAM e reperibili sul territorio d'elezione; la consapevolezza di poter creare un esempio di sviluppo virtuoso per l'intero sistema AFAM con l'affermazione di un nuovo modello di partnership tra pubblico e privato. I tempi lunghi della riforma. A fronte della vitalità istituzionale sopra riscontrata, viste le relazioni istituzionali allegiate agli ultimi bilanci regolarmente approvati, il Nucleo deve segnalare le oggettive difficoltà in cui si dibatte l'istituzione, con riguardo sia all'acquisizione di ulteriori risorse finanziarie e strutturali sia al crescente disallineamento tra legittime aspettative dell'istituzione e i tempi di attuazione dei provvedimenti necessari allo sviluppo. Le ragioni di queste difficoltà sono riassumibili in: inadeguatezza del contributo ordinario di funzionamento, questione annosa derivante dalla peculiarità dell'impianto originale ISIA che, giocoforza, deve essere impegnato sostanzialmente per i compensi della docenza perché, a differenza delle altre istituzioni AFAM, questo onere grava interamente sul bilancio dell'istituzione; il mancato riconoscimento per le istituzioni AFAM di fondi per la ricerca che non consente di avere margini di sicurezza economica nella gestione del personale docente, amministrativo e degli studenti impegnati nella ricerca istituzionale; il contributo ordinario di funzionamento è indistinto, cioè non separa gli oneri per la docenza dalle spese di funzionamento, per cui, essendo per definizione la docenza "onere incompressibile" ai fini dell'attuazione dei piani di studio e il conseguimento dei titoli di studio, la spesa di funzionamento grava interamente sul contributo studentesco; i compensi dei docenti – l'ISIA non ha organico di docenza – sono regolati da contratti co.co.co. come da apposite disposizioni ministeriali e con la misura del compenso definita nel lontano 1996, mai adeguata ai tempi, che, com'è facile intuire, provoca preoccupazione sul lungo termine per un possibile decadimento dell'immagine e della qualità complessiva dell'istituzione; la mancanza di figure di sistema organicamente previste (biblioteca, gestione informatica, orientamento e diritto allo studio, accoglienza internazionale, webmaster) necessarie a gestire adeguatamente gli impegni istituzionali per garantire efficienza dei servizi e tempestività delle soluzioni, nonostante la disponibilità e la professionalità del personale attualmente impiegato che riscuote il plauso indiscusso dell'utenza. Nota aggiuntiva 2021 (in itinere): a margine della redazione della presente relazione è giunta notizia del nuovo D.M. n. 645 del 31.05.2021. Questo Nucleo evidenzia la palese inapplicabilità del decreto in quanto gli ISIA non dispongono di organico dei docenti che sono tutti contrattisti annuali co.co.co.. Roma, 11 giugno 2021. Il Nucleo di Valutazione: Giulio Angelini, Presidente; Alessandro Coriddi, Componente; Luca Sabatino, Componente.